

ПРИКАЗ

18.02.2022г.

№ 34\_

О проведении самообследования по итогам 2021 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 19.04.2021г.

Ответственный: заместитель директора по УВР - Н.А.Парахина.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 15.04.2022г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлены:



Т.В.Кошкарлова.

Н.А.Парахина.

А.Н.Полханов.

Ю.В.Холмогорова.

Е.А.Терещенко.

Состав комиссии по самообследованию за 2021 год

Председатель комиссии: Заместитель директора по УР- Н.А.Парахина.

Члены комиссии: Заместитель директора по ВР- Ю.В.Холмогорова.

Заместитель директора по АХР- А.Н.Полханов.

Педагог- библиотекарь- Е.А.Терещенко

Приложение 2

к приказу от 18.02.22г. № 34

График проведения самообследования за 2020 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6</u> Порядка, утвержденного <u>приказом Минобрнауки от 14.06.2013№462</u> : – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организации; – содержание и качество подготовки учащихся; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	11.03.2022	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <u>приложении 2</u> к <u>приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>	01.04.2022	
подготовка отчета	15.04.2022	
утверждение отчета директором	16.04.2022	Директор
Размещение отчета на официальном сайте школы	18.04.2022	Системный администратор

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет

Директор МБОУ Емельяновская СОШ №3

Т.В.Кошкарлова

(протокол от 10.01. 2022 г. № 3А

18.02.2022г. Приказ №-34

Отчет о результатах самообследования МБОУ Емельяновская СОШ №3 за 2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Емельяновская средняя общеобразовательная школа №3
Руководитель	Кошкарлова Татьяна Викторовна
Адрес организации	663020 Красноярский край. Емельяновский район. П. Емельяново ул. 2-х Борцов д.-50/Декабристов д-105 «А», корпус.1.
Телефон, факс	269-50-08
Адрес электронной почты	Essh-3@mail.ru
Учредитель	МКУ « Управление Образованием Администрации Емельяновского района»
Дата создания	1965г.
Лицензия	№7879-л от 26.02.2015г. серия 24Л01 №00001023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4086 от 18.02.2015г. серия 24А01 № 0000010

МБОУ Школа № 3 (далее – Школа) расположена в п.Емельяново. Емельяновского района, Красноярского края.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом

со Школой, 19 процентов – в близлежащих муниципальных поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, коррекционно- развивающего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений -организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет -общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

\_ Объединение учителей коррекционной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Учащиеся дважды прошли социально-психологическое тестирование. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- подготовка к празднованию 76 летию Победы
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы ;
- участие в конкурсе «Скажем наркотикам-нет»
- участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

В школе продолжил работу отряд ЮИД. Были проведены :

- «Пешеход на переход»,
- «пристегни самое дорогое»
- классные часы по безопасности дорожного движения внутри школы и в других ОУ,
- пропагандистские мероприятия.

В 2021 учебном году в школе проводилась работа по патриотическому воспитанию. Так, продолжил работу отряд «ЮНАРМИЯ», в котором состоит 30 обучающихся. Школьники приняли участие в мероприятиях : неделя добра, подготовка мемориала Победы, конкурс рисунков ко Дню Конституции; акция «Крымская весна», тематические классные часы и родительские собрания. Не все мероприятия реализованы в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (клуб «Эрудит»)
- социально-педагогическое (ЮИД)
- физкультурно-спортивное ( баскетбол, волейбол, настольный теннис)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В школьном дополнительном образовании в 2021 году занимались 650 учащихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	2018 -2019 Учебный год	2019 -2020 Учеб год	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на	461	536	536	605	684	761



				и «4» и «5»		«5»						
2	92	90	97	47		11		2		0		4
3	68	66	99	22		4		2		0		5
4	82	46	99	36		0		1		0		1
Итого	242	236	98	105		15		2		0		10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Из них н/а	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
												Всего
5	58	57	98	24		0		2		0		2
6	70	68	99	24		0		17		0		17
7	86	85	95	9		1		18		0		18
8	75	72	88	13		0		13		0		13
9	72	66	100	14		2		8		1		8
Итого	362	348	97	84		3		58		1		58

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов.

8% - условно переведенные обучающиеся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» .

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму
					Всего	Из них н/а		



												обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	8		1		0		0		0	0	0	0
11	13	13	100	5		2		0		0		0	0	0	0
Итого															

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 7%

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года.

#### Результаты государственной итоговой аттестации-11 в 2021 году

№ п/п	ОУ	Количество выпускников	Количество медалистов	Количество справок
1.	МБОУ ЕСОШ №3	13	2	0

а) максимальное количество баллов, набранное учащимися ОУ по предметам

ОУ	Математика профильная	Русский язык	Химия	Литература	Биология	Информатика	География	Обществознание	История	Физика
МБОУ ЕСОШ №3	76	87	45	-	65	61	-	60	58	-

б) средний балл по предметам

ОУ	Математика профильная	Русский язык	Химия	Литература	Биология	Информатика	Английский язык
МБОУ ЕСОШ №3	56	59	-	-	44	50	-
кол-во сдававших	8	13	2	-	3	3	-
кол-во "2"	0	-	-	-	-	-	-

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	59

Математика	13	0	0	56
Физика	-	-	-	-
Химия	-	2	-	45
Информатика	1	0	0	50
Биология	2	0	0	44
История	4	0	0	47
География	1	0	0	0
Обществознани е	11	0	0	52
Итого:				

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом .

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года.

V. Востребованность выпускников.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Многие продолжили обучение в других средне-специальных общеобразовательных заведениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них :

Высшая категория- 18челоек.

Первая категория- 15 человек

Соответствие занимаемой должности -12человек

В 2021 году аттестацию прошли 8 человек. На первую квалификационную категорию 2 Чел. На высшую -6 чел. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17269 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13500 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц  в фонде
1	Учебная	13500
2	Педагогическая	329
3	Художественная	3747
4	Справочная	549
5	Языковедение, литературоведение	70
6	Естественно-научная	74

7	Техническая	25
8	Общественно-политическая	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 222 диска;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 222.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы :

23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты логопеда, психолога, дефектолога.

На третьем этаже здания оборудована спортивная комната и библиотека. На первом этаже Оборудованы столовая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	

Общая численность учащихся	761 человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	243 человек -37%	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	761 человек	4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	380 человек ( 50%)	
– регионального уровня	25 ч.(5%)	3
– федерального уровня	6ч.(1%)	0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	380 человек (50%)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	100 человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	40 человек (88%)	5
– высшим педагогическим образованием		4

– средним профессиональным образованием	38 человек (82%)	1
– средним профессиональным педагогическим образованием	5 человек (18%)	1
	7 человек (18%)	
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей	19 ч.	1
– первой	13ч.	1
		1
		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	3 ч.(7%)	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	43 человек (100%)	2
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,065единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	24 единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	д
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	д
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	в каждом кабинете	д
– медиатеки	да	д

– средств сканирования и распознавания текста	да	д
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	д
– системы контроля распечатки материалов	да	д
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	380 (50%)	8
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,0кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.