ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ 6К КЛАСС

Александр Сергеевич Барков

Весна-волшебница

- Дили-дили-дон-дон! - с тонких веток ивы, с длинных серёжек посыпалась на землю, на хрустящий ледок звонкая капель, зазвучала радостная мелодия.

И будто по мановению волшебной весенней капели, всё вокруг стало преображаться, полниться звуками, красками, запахами.

На склоне оврага ожила, зажурчала, запела струйка воды. Выбралась из-под талого снега и напоила ручей. Скатился ручей в ложбинку и влился в животворный вешний поток.

Забралась талая вода под корни старого кедра в норку бурундука: вставай, полосатый! Прыгнул зверёк на камень, вытянулся столбиком - и давай тереть мордочку лапами. Глаза - смородины. Чёрные полосы блестят на рыжей спине. Умылся, разом похорошел.

Добралась вода до медвежьей берлоги. Подняла с лёжки медведицу с медвежатами. От ветра, от сладких запахов земли закружилась голова у косолапых, начали они кувыркаться. А потом залезли на дуб - с высоты чего только не увидишь!

Повсюду в лесу ещё голо. И вдруг из-под замшелой кочки, точно праздничный букет - маленькое деревце - всё в розовых и лиловых цветах. То зарумянилось волчье лыко.

А на лесной опушке проснулись и ожили прошлогодние осенние листья. Это с теплом вспорхнули, закружились над проталинами, над голубыми подснежниками первые бабочки. А величают их по цвету: жёлтые - лимонницы, белые - капустницы, красные - крапивницы... То-то веселье!

Видно, недаром в народе говорят: весна-красна чудес полна!

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6К КЛАСС

**Аист прилетел.**

             Лес кончился, и мы вышли к деревне. В весеннем воздухе кружили птицы. Они почти не двигали большими крыльями. Над нашими головами стая разлетелась в стороны. Самый сильный аист подлетел к высокому дереву. На верхушке чернели остатки старого гнезда. На другой день аист стал чинить его. Он носил ветки, траву, мох. Вечером аист сел у гнезда и закинул голову. Птица громко застучала длинным клювом. Это была весенняя песня аиста.          (70 сл.)

**«Мир истории» 6 К класс.**

1. **Как называется наука, изучающая жизнь природы и общества человека?**

- география

- история

- биология

1. **Соедини стрелкой понятие и его значение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Поколение | молодое поколение |
| Предки | люди близкие по возрасту, живущие в одно время |
| Потомки | поколение прапрабабушек и прапрадедушек, бабушек и дедушек |

1. **Людей из одной семьи называют:**

- земляками

- близкими родственниками

- соседей

1. **Название нашей Родины**

- Москва

- Россия

- Казахстан

1. **Назови символы страны**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назовите планету, на которой мы живем**

-Венера

-Юпитер

- Земля

1. **Кто ввел в календарь названия месяцев?**

- римляне

- славяне

- греки

1. **Где обитали древнейшие предки людей?**

- Египет

-Африка

- Греция

1. **Какие орудия труда стали применять люди после того как научились использовать огонь?**

- деревянные

- каменные

- металлические

1. **Как называется жилье первобытного человека?**

- изба

- хижина

- пещера

1. **Чем не занимались первобытные люди?**

- собирательство

- охота

- земледелие

1. **Что изображено на картинках.**

1. **Какие профессии появились благодаря освоению огня?**

- земледельцы

- металлурги

- кузнецы

- скотоводы

- гончары

1. **Какие средства передвижения по воде использовали в древности?**

- чёлн

- лодка

- катер

1. **Восстанови последовательность появления этих инструментов? Для чего их использовали?**

1. **Назови предметы мебели по описанию.**

|  |
| --- |
| Отгороженное место, застеленное соломой, шкурами домашних животных, стало первой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Большой ящик с крышкой для хранения ценных вещей. Закрывался на замок, часто со звонком или другим секретом. Его ставили на видное место, украшали фигурками, рисунками, резьбой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сначала он напоминал табурет со скрещенными буквой Х ножками. Позже египтяне придумали сиденья со спинками. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Выбери, какое событие положило начало хлебопечению?**

- развитие земледелия

- освоение огня

-изобретение дрожжевого теста

1. **Соедини вид посуды со страной производителем**

|  |  |
| --- | --- |
| Керамическая | Древняя Русь |
| Фарфоровая | Древняя Греция, Древний Рим |
| Деревянная, берестяная | Китай |

1. **Из какой ткани в давние времена шилась одежда**

- для простых людей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- для знатных людей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова для справок: шёлк, хлопок, бархат, лен

1. **Подпишите название мебели.**

1……… 2……………..

3……….. 4…………….



МБОУ Емельяновская СОШ №3

**Протокол**

 проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году

Класс: 6 К

Предмет: **РУССКИЙ ЯЗЫК**  Дата и время проведения: 17.04.2023 г.

Учитель: Максимова Н.А.

Категория: нет

Ассистенты: Петрова Е.С.

Форма проведения: Проверка техники чтения

Всего в классе: 6

Выполняли работу: 6

Отсутствующие (причина) - нет

% успеваемости: 100

% качества: 68

 «5»- 0 «4»- 4 «3»-2 «2»- 0

 Результаты аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ аттестующегося | Отметка |
| Аттестационная (ПА) | годовая | Итоговая ( в журнал) |
| 1 | Жидков Виталий | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Никитюк Дмитрий | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Сердюкова Юлия | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Ткачева Анастасия | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Торгашин Алексей | 4 | 3 | 3 |
| 6 | Шагдалеева Кристина | 3 | 3 | 3 |

1. Общая справка по итогам промежуточной аттестации: промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся.

**Выводы: внутренний экзамен сдали все обучающиеся.**

 Подпись учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Максимова

 Подпись ассистента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.С. Петрова

 Подпись ответственного в ОО:\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Парахина

МБОУ Емельяновская СОШ №3

**Протокол**

 проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году

Класс: 6 К

Предмет: **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**  Дата и время проведения: 19.04.2023 г.

Учитель: Максимова Н.А.

Категория: нет

Ассистенты: Петрова Е.С.

Форма проведения: Проверка техники чтения

Всего в классе: 6

Выполняли работу: 6

Отсутствующие (причина) - нет

% успеваемости: 100

% качества: 99,6

 «5»- 3 «4»- 3 «3»-0 «2»- 0

 Результаты аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ аттестующегося | Отметка |
| Аттестационная (ПА) | годовая | Итоговая ( в журнал) |
| 1 | Жидков Виталий | 4 | 3 | 3 |
| 2 | Никитюк Дмитрий | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Сердюкова Юлия | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Ткачева Анастасия | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Торгашин Алексей | 5 | 4 | 4 |
| 6 | Шагдалеева Кристина | 4 | 3 | 3 |

1. Общая справка по итогам промежуточной аттестации: промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся.

**Выводы: внутренний экзамен сдали все обучающиеся.**

 Подпись учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Максимова

 Подпись ассистента:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.С. Петрова

 Подпись ответственного в ОО:\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Парахина