|  |
| --- |
| ***Билет №1***   1. *Причастие как речи..* 2. *Правописание производных предлогов.* 3. **Задания**. А) Найди причастия и определи их вид и время.   На всём протяжении реки только в одном месте к ней подходит неведомо куда ведущая дорога. Заходящее солнце наполнило сады золотым блеском. Сквозь сумрак, всегда присутствующий под сводами старых деревьев, вдруг откроется поляна, заросшая блестящими лютиками, и пруд с тихой водой. На западе ещё тлеет заря, в зарослях волчих ягод кричит выпь, на мшарах бормочут и возятся журавли, обеспокоенные дымом костра.  Б) Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные орфограммы.  Ждать (в) течени .. суток, ремонтировать (в) продолжени.. месяца, договориться (на) счёт ремонта, перевести (на) счёт в банке, отменить (в) виду плохой видимост.., иметь (в) виду, (не) смотря по сторонам, столкнуться (в) следствии.. (не) внимательност.., содержаться (в) продолжении.. инструкции.. . |
| ***Билет №2***   1. *Признаки прилагательного и глагола у причастий.* 2. *Предлог как часть речи. Разряды по значению и происхождению.* 3. **Задания.**  А) Спиши, вставляя пропущенные орфограммы**,** найди причастия и определи их падеж, число, род, обозначь окончания причастий.   Вечерело. Вся округа огл..силась непрерывным, сверлящ..м звуком, который обитал в этом темнеющ..м пространстве. Коля долго смотрел на бледный диск, проступивш..й в темнеющ..м вечернем небе. Ветер выносил из веялки блестящ..ю на солнце тучу половы. (мякина, остатки колосьев, стеблей)  Б) Выпиши предлоги, распределяя их на две группы (производные и непроизводные).  Переходит черезулицу, строит позади дома, надписывают на конверте, накинут поверх пальто, отступит от темы, разделит напять, разыщет благодарянаходчивости, вдумается **в** смысл, прибавит к двум, заменит ввиду ветхости , бегает около дома, выпишет из книги, движется вдоль дороги, шагаетв колонне, поступит наперекоробычаю, сбегает **с** горы, готовит в течение месяца, находится напротив дома, уложит поперёк дороги, вырыт вблизи стадиона возвышается посреди площадки, в целях борьбы со стихией. |
| ***Билет №3***   1. *Действительные и страдательные причастия.* 2. *Категория состояния как часть речи.* 3. **Задания.** А) Спиши, вставляя пропущенные орфограммы и раскрывая скобки. Найди действительные и страдательные причастия с существительными ,от которых зависят причастия.   Бурая зацв..тающая рож(?) тихо ш..лестела колос(?)ями и кл..нилась от утре(н,нн)его свежего ветерка; вд..ли ярко осв..щённая только что пок..завш..мся солнц..м в..днелась пшеница. Ра(з,с)даётся звонкая песня, плвывёт по обрыву, по долин.., усе..нной цветами, и тон..т где-то на окраин.. леса. Пыль на улицах тучами подн..малась вслед за прое(з,с)жавшими подводами. Из-за ворот лениво зала..ла собач..нка, вся обвешанная репьями.  Б) Прочитай предложения, укажи категории состояния. Каким членом предложения они являются?  Морозило крепко. От надвигающихся туч в комнате темнело. Его знобило и ломало. В переулках пахнет морем. В сосновом лесу легко дышится. Утром холодно. Мне стало стыдно. Ему сделалось грустно. Вчера ему нездоровилось, а сегодня стало лучше. |
| ***Билет №4***   1. *Понятие о причастном обороте.* 2. *Союз как часть. Разряды по строению и значению.* 3. **Задания.** А) Спиши, обозначая границы причастного оборота и расставляя пропущенные запятые, раскрывая скобки и вставляя пропущенные орфограммы.   Ветер дувший с моря всё время усил..вался. Листва сорва(н,нн)ая с деревьев закружилась и стала поднимат(?)ся (к)верху.Мыс возвышавш..йся над поверхностью озера был похож на утюг. Дорога вся изрытая глубокими к..леями шла тёмным хвойным лесом. Остров оз..рённый солнцем пышно и ярко сиял над холодной и непр..ветливой водой.  Б) Выпиши все союзы, распределяя на две группы (сочинительные и подчинительные)  По горизонту весь день слоями лежит тяжёлая мгла и в ней пропадают очертания низких берегов. Очертания низких берегов пропадают так как по горизонту весь день слоями лежит тяжёлая мгла. Вечерняя заря начинается когда солнце уже заходит за край земли. Горят первые звёзды а заря ещё долго светит над полями и лесами. |
| ***Билет №5***   1. *Образование причастий.* 2. *Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов по значениям.* 3. **Задания.**  А)От данных глаголов образуй возможные действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.   слышать, погружать, сверять , поддерживать.  Б) Спиши, подчеркни однородные члены и грамматические основы сложных предложений, определи разряды сочинительных союзов.  Звёзды меркнут и гаснут. Птички солнышка ждут, птички песни поют, и стоит себе лес, улыбается. Ночь холодная мутно глядит под рогожку кибитки моей, под полозьями поле скрипит, под дугой колокольчик гремит, а ямщик погоняет коней. Я на руках не то у ели, не то у матери родной. Лес ли со стоном сосны клонит, или вьюга свой мне стон несёт. |
| ***Билет №6***   1. *Слитное и раздельное правописание НЕ с причастиями.* 2. *Подчинительные союзы. Разряды по значению.* 3. **Задания.** А)Спиши предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные орфограммы.   (Не) прекр..щающийся весь день шум ливня. (Не) прекращающийся шум ливня. (Не) про..снившийся после бури небосклон. (Не) про..снившийся небосклон. (Не) скоше(н,нн)ая на лугу трава. (Не) скоше(н,нн)ая трава. Ещё (не) вспаха(н,нн)ое поле. (Не) вспаха(нн,н)ое поле. (Не) сдела(нн,н)ая (во) время работа приучает к безделью.  Б) Прочитай предложения, найди союзы и укажи их разряд по значению.  Ямщики подвязали колокольчики чтобы звон не привлёк внимания сторожей. Все возы потому что на них лежали тюки с шерстью казались очень высокими и пухлыми. Чичиков не заметил как въехал в середину обширного села с множеством изб и улиц. Всюду где только лес был пореже лежали на земле белые холсты лунного света. |
| ***Билет № 7***   1. *Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.* 2. *Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий.* 3. **Задания.** А)Н или НН? Объясни выбор пропущенной орфограммы.   Покраше..ый пол, краше..ый подоконник, закопчё..ый котелок, копчё..ая колбаса, зажаре..ая в сметане картошка, жаре..ый цыплёнок, вяза..ая сумочка, связа..ый свитер, высуше..ое бельё, сушё..ые грибы.  Б) От данных наречий образуй сравнительную (простую и составную формы) и превосходную степени.  Тихо, высоко, быстро, грамотно. |
| ***Билет № 8***   1. *Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.* 2. *Правописание союзов. Как отличить их от омонимичных частей речи.* 3. **Задания.** А) Прочитай предложения, назови наречия, определи их разряд.   От стройной фигуры и зелёной одежды тополя трудно оторвать глаза. Где-то далеко слева плакали чибисы. Мягко картавя, журчал ручеёк. Скоро накрыла нас туча. Я здесь останусь смело. Мальчик был в курточке нараспашку. Спросонья он не сразу её узнал. Сослепу старик натыкался на стоявшую в комнате мебель. Ему оставалось только назло разорвать это письмо.  Б) Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные орфограммы. Объясни.  К берегу реки лыжники направились дальним путём, через лес, (за) то получили огромное удовольствие. «Спряч(?)ся (за) то дерево,»- ск..зал мне брат. На лыжах (по) этому лесу они шли впервые. Наш класс упорно готовился к лыжн..м с..р..внованиям, (по) этому мы и победили в кро(с, сс)е. Ребята из нашей школы завоевали много призов (по) тому, что что тренирует их т..лантл..вый мастер спорта. Первая группа лыжников пойдёт (по) тому берегу реки, а вторая – (по) этому. |
| ***Билет № 9***   1. *Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у деепричастия.* 2. *Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями но –о/-е.* 3. **Задания.** А) Прочитай предложения, назови деепричастия и слова, от которых они зависят, определи вид деепричастий.   Безжизненные туманы дымчато висят, отражаясь призрачными очертаниями. Ветер чутко дремлет, затаившись в иглистых ветвях, не зарябит уснувшей воды, не шелохнёт зелёной хвои.. Стаи перелётных уток, шлёпая крыльями, беспокойно подымаются с воды, а лебеди, изогнув длинные шеи, белея в воде отражениями, чутко прислушиваются к лесному эху.  Б) Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные орфограммы. Объясни их правописание.  Сделать (не) а(к,кк)уратно, (не) опрятно, (не) умело. Пр..шить пуговицу (не) крепко.. Пришить (не) крепко, а слабо. Посмотреть (не)доверч..во, (не) дружелюбно, (не) довольно. Взглянуть (не)доверч..во, а с подозрением. Говорить нисколько (не) весело, совсем (не) громко, далеко (не) ласково. Произнести (не)громко, а тихо. Излагать мысли (не) последовательно, (не) связно. Взлететь (не) высоко. Взлететь (не) высоко, а низко. Взлететь совсем (не) высоко. Выполнить (не) брежно. Поступить (не) лепо. Высказаться (не) годующе. |
| ***Билет № 10***   1. *Понятие о деепричастном обороте. Знаки препинания при деепричастном обороте.* 2. *Частицы. Разряды частиц.* 3. **Задания.** А) Спиши, обозначая деепричастные обороты и расставляя пропущенные знаки препинания Раскрой скобки, вставь пропущенные орфограммы.   Старик угрюмо сидел на облучке отворотясь от меня и молчал изредк.. только покрякивая. Я поскорей вскарабкался на другую сторону и пошёл заб..рая влево вдоль осинника. Тарантас в..ехал во двор шурша колёсами по крапиве и остановился перед крыльцом. Через (пол) минуты соловей пустил высокую мелкую дробь и и(с,з)пробовав таким образом свой голос начал петь. В небе неподвижно стояли ястребы ра(с,з)пластав крылья и устремив газа свои в траву.  Б) Прочитай предложения, назови частицы и определи их разряды.  В тесноте, да не в обиде. Дождичек-то вымочит, а солнышко высушит. И Надобно ж беде случиться. Пусть всегда будет мама. Было бы чудесно, если бы вы помогли мне. Вот опять окно, где опять все не спят. Что за прелесть эти ваши розы! Неужели в наш дом постучалась радость? |
| ***Билет № 11***   1. *Образование деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями.* 2. *Как различить частицы НЕ и НЕ?* 3. **Задания.** А) Спиши, заменяя выделенные глаголы деепричастиями и расставляя знаки препинания. Раскрой скобки и вставь пропущенные орфограммы.   От реки шёл туман и **окут..вал** пр..брежные кусты. Турист быстро ш..гал по тропинк.. и весело **посвис..вал**. Тропинка **изв..валась** змейкой и вела к камыш..вым зар..слям. Собака б..жала впереди охотника и постоянно **огляд..валась.** Тетерев т..жело **взмахнул** крыльями, поднялся и полетел. Утки **покружились** над озером и сели на воду около тростника.  Б) Вставь Не или НИ.  Иногда люди хотят, чтобы их (н..) узнавали (н..) соседи, (н..) чужие. Раньше в Чехии существовал обычай, согласно которому в день Масленицы горожане, встав (н..) свет (н..) заря, отправлялись к дереообделочнику за карнавальными масками. Кто только (н..) хотел примерить красивый деревянный капюшон! |
| ***Билет № 12***   1. *Самостоятельные и служебные части речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.* 2. *Понятие о междометии. Правописание междометий.* 3. **Задания.** А) Выпиши только служебные части речи. Определи союзы, предлоги , частицы.   Чтобы, сад, прекрасный, он, над, хорошо, же, говорить, и, в, что, мы, от, к, у, первый, ли, под, ребята, играя, открытый, около, с, бы, далеко, дерзать, по, как, белый, пусть, а.  Б) Спиши, вставляя пропущенные орфограммы, раскрывая скобки. Укажи междометия.  Увы на разные забавы я много жизни погубил! Эй ямщик неси вовсю! Чай рождён не слабым! Эй погоди! Я с..гласен. Ушица ей-же-ей на славу сварена. Ну девушка я тебя сейчас выручу. Ах как трудно жить на свете (не) усвоив междометий. |
| ***Билет № 13***   1. *Стили литературного языка.* 2. *Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.* 3. **Задания.**  А) Прочитай выразительно тексты, определи к какому стилю они относятся.   Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес! В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах – и замираешь от невиданной красоты. Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. А над лесными тропинками кружевными белыми арками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берёз. Тяжёлыми шапками белого снега покрыты тёмно-зелёные ветви высоких и маленьких елей. ( И. Соколов-Микитов )  Одно из наиболее красивых зданий в Москве – Российская государственная библиотека. Она находится в самом центре Москвы, недалеко от Кремля и старого здания Московского государственного университета имени Ломоносова. Библиотека была основана в 1862 году и вначале помещалась в здании Румянцева, так как большая часть книг рукописей была собрана самим графом. Эта библиотека стала очень популярной в России. Великие русские учёные, политические деятели, писатели приходили сюда работать.  Б) Спиши, вставь пропущенные орфограммы, объясни.  Нес..щий, работа..щий, улыба..щийся, дыш..щий, крас..щий, бор..щийся, леч..щий, чита..мый, гон..мый, увлека..мый, вид..мый, согрева..мый, обурева..мый. |