

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Нет (н..)чего пр..ятнее в июльский<sup>(2)</sup> полдень, как п..грузить ра(з/с)г..рячённое лицо в пр..хладную струю реч..ники или напит..ся воды из ключа, который б..ёт в (не)глубоком ущел..е.

Поднялись вы на ра(з/с)свете побр..дили в гущ.. осиновых рощ.. в поисках яг..д гр..бов, чтобы н..полнить ими св..ю об..ёмистую к..рзину.

Вскоре краина наполнилась и вы нетерпеливо шагали вдоль овсяного поля с одним желанием: добраться до речки.

Вот она блещ..т вд..ли (светло)серебря(н,нн)ой п..л..сой ман..т<sup>(3)</sup> пр..хладой.

**Вокруг бе(з/с)пр..дельная суш..** . Полуде(н,нн)ое со..нце бе(з/с)жалос..но печ..т ваше темя.<sup>(4)</sup> (Не)слышишь ни одного ж..вого существа. Лишь и(з/с)р..дка протян..т овсянка св..ю грус..ную песню и снова наступа..т тиши.. .

К..рзина оттягива..т плечо. Путь кажется бе(з/с)к..неч..ным. Осталось пересеч.. пастбище с л..ниво пасущимися к..ровами, и цель д..стигнута.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

The image consists of two separate, empty rectangular frames. Each frame is defined by a dashed border made of small dots. The top frame is positioned above the bottom frame.

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

1

**3**

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Километр, языковая (колбаса), включит, положила.**

**5**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Три часа мы бродили по лесу, но никаких грибов не нашли.**

**6**

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) красивая тюль
- 2) более выгодный обмен
- 3) около пятидесяти домов
- 4) с обоими подругами

Ответ. \_\_\_\_\_

**7**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наш двор просторный и солнечный.
- 2) Море спокойно и величественно.
- 3) Я изредка заезжаю к тёте Оле.
- 4) Риск благородное дело.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дул влажный ветер с залива и Нева тяжело катила гравастые волны.
- 2) Мой попугай говорит немного слов но копирует мою интонацию.
- 3) А вы уважаемые читатели постарайтесь найти правильный ответ на каждый вопрос.
- 4) Он писал быстро и никогда не делал перерывов в работе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.****Текст 2**

(1) Рождение будущего поэта Москва встретила беспрерывным праздничным звоном своих «сорока сороков». (2) Правда, салют был приветствием не новорождённому Александру Пушкину. (3) Дело в том, что 6 июня (26 мая по старому стилю) 1799 года до второй столицы дошла весть о появлении на свет внучки императора Павла Марии. (4) Но история умеет по-своему отмечать важные даты: в России, в Москве, в этот день явился в мир величайший поэт.

(5) В переулках Басманной части и Чистых прудов незаметно закладывались основы характера будущего поэта. (6) Здесь он впервые узнал русскую речь, ставшую потом его судьбой, услышал стихи, увидел живых поэтов и открыл для себя таинственный мир книг. (7) Здесь он впервые соприкоснулся с историей. (8) До одиннадцати лет он воспитывался в московском доме родителей. (9) Страсть к поэзии, по словам его младшего брата Льва, проявилась у Александра с первыми понятиями. (10) На восьмом году жизни, умев уже читать и писать, он сочинял на французском языке маленькие комедии и эпиграммы на своих учителей. (11) Москва стала для его таланта огромной колыбелью, не сравнимым ни с чем городом его детства.

(12) В 1811 году, 19 октября, открылся под Петербургом Царскосельский лицей, и отец Пушкина поручил своему брату Василию Львовичу отвезти Александра в Петербург «для помещения в сие заведение». (13) Жизненная дорога повела его в сады Царского Села. (14) Здесь, «в садах Лицея», пролетело шесть томительных и незабываемо-счастливых лет отрочества, совпавших в истории России с грозой 12-го года. (15) Здесь судьба поэта навсегда соединится с судьбой его друзей-лицеистов, с судьбой тех, кто окажется скоро на холодной Сенатской площади... (16) Город детства остался позади.

*(По В. Вересаеву)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11

Почему рождение будущего поэта Москва встретила беспрерывным праздничным звоном своих «сорока сороков»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «отмечать» из предложения 4. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Определите стилистическую окраску слова «сие» из предложения 12, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **ловить каждое слово**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_