

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4, 5.1, 6.2 и 6.3 оценивается 1 баллом.

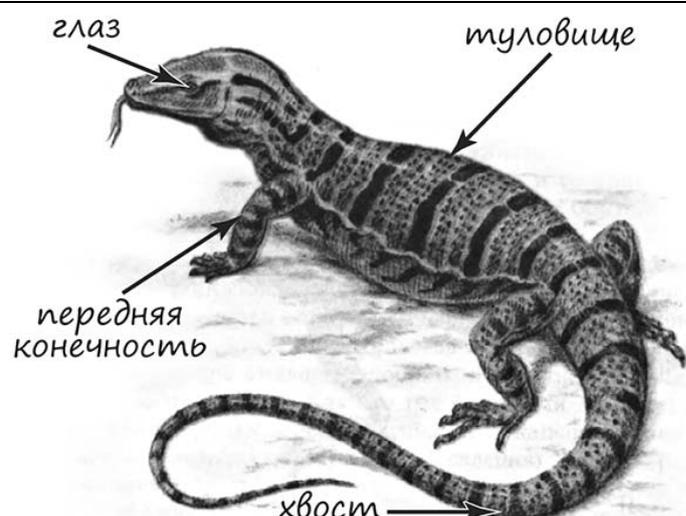
Полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется 1 балл; если – более двух цифр – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	роговыми чешуями ИЛИ ороговевшей кожей ИЛИ сухой кожей
2	развитие
3	441
4	клеточная стенка ИЛИ оболочка клетки
5.1	123 (в любой последовательности)
5.2	21543
6.2	А) малина Б) финиковая пальма В) банан Г) груша
6.3	А) малина, груша, финики Б) банан В) груша
7.1	245 (в любой последовательности)

1

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *туловище*, *переднюю конечность*, *глаз* и *хвост* серого варана.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны орган и три части тела варана	2
Верно подписаны только орган и одна-две части тела варана. ИЛИ Верно подписаны только две-три части тела варана	1
Верно подписан только орган варана. ИЛИ Верно подписана только одна часть тела варана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.3. В приведённом ниже списке названы органы варана. Все они, за исключением одного, **не относятся** к органам опоры и движения. Выпишите название этого органа. Укажите, для какой группы животных наличие выбранного Вами органа является характерным признаком.

*Почка, желудок, лёгкое, позвонок.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа варана</u> : позвонок; 2) <u>указание группы животных</u> : Позвоночные животные. (Указание группы животных может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
Правильно указан(ы) орган / часть тела варана, группа животных	2
Правильно указан(а) только орган / часть тела варана	1
Орган / часть тела варана указан(а) неправильно независимо от наличия/отсутствия указания группы животных. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в плодах растений**

Растения	Органические вещества, г (в 100 г)			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3
Груша	0,4	9,0	0,5	5,0
Банан	1,5	19,0	2,0	10,0
Малина	0,8	8,3	Нет	25,0

В плодах какого из указанных в таблице растений содержится наибольшее количество витамина С?

Плоды какого из указанных в таблице растений самые сладкие?

В плодах каких из указанных в таблице растений содержится крахмал?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в плодах малины; 2) плоды финиковой пальмы; 3) в плодах груши, банана	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.2. Сделайте описание лисички по следующему плану.

А) В сравнении с шампиньоном лисичка крупнее/мельче/одинаковая.

Б) В каком природном сообществе предпочитает селиться лисичка?

В) Какие ещё съедобные грибы относятся к группе пластинчатых?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) лисичка и шампиньон имеют одинаковый размер; Б) в лесном сообществе лиственном лесу / в хвойном лесу / смешанном лесу; В) вешенка / сыроежка / груздь / опёнок осенний / волнушка / рыжик (принимается указание одного любого примера.) Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Белка, смешанный лес, ковыль, дрофа, карликовая ива, степь*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b><u>Природная зона</u></b> <i>степь</i></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p><b><u>Растение</u></b> <i>ковыль</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p><b><u>Природные условия</u></b> Холодная зима с позёмками и метелями; жаркое, засушливое, продолжительное лето</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p><b><u>Животное</u></b> <i>дрофа</i></p> </div> </div> </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правило</u>: не топчите растения / не ходите в этом месте; 2) <u>указание места</u>: в парке / ботаническом саду / заповеднике / лесу. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b> <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	<b>1</b>
	Профессия: учитель биологии	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	<b>1</b>
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 27.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–16	17–22	23–27