**Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе в формате ОГЭ.**

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5 класса предметного содержания курса биологии.

1. Пасечник В.В. Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 класс. Издательство ДРОФА, корпорация "Российский учебник"

**Структура итоговой контрольной работы и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

**Время, отведенное на выполнение контрольной работы 40 минут.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

Часть А содержит 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего – **14 баллов**.

Часть В содержит 4 задания:

- выбором правильного ответа;

- выбор правильных утверждений;

- на установление соответсвия.

Эти задания повышенного уровня сложности.

За верный ответ на каждое из заданий В1- В2 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В3-В4 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **8 баллов**.

Часть С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа по 3 балла.

Максимальное количество - **6 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **28 баллов**.

**Для учащихся обучающихся с ОВЗ-ЗПР** применяются другие критерии оценивания. Ученик выполняет базовый уровень (задания части А 1-14 и часть В).

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

**Максимальное количество** баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **14 баллов**.

За верный ответ на каждое из заданий В1 выставляется по 2 балла, 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания В2-В3 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан неверный ответ. Если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество – **6 баллов**.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **20 баллов**.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** | **Максимальный балл (ОВЗ-ЗПР)** | **Тип заданий** |
| Часть А | 14 | 14 | 14 | Задания с выбором ответа  базовый уровень сложности |
| Часть В | 4 | 8 | 6 | Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
| Часть С | 2 | 6 | - | Задания с развернутым ответом |
| Итого | 20 | 28 | 20 |  |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 – 7 | 8 – 14 | 15 – 21 | 22-28 |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале (ОВЗ-ЗПР)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по  пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0 – 10 | 11 – 14 | 15 – 18 | 19-20 |

**Ответы на задания. Вариант 1.**

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 |
| **3** | **2** | **1** | **4** | **2** | **4** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** |

**Часть В.**

В.1. – А,Б,Г; В 2. – А,Б,Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| В3 | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** |
| В4 | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** |

**Ответы на задания. Вариант 2.**

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 |
| **4** | **2** | **1** | **1** | **4** | **4** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **4** | **3** | **3** |

**Часть В.**

В 1. – А, Б, Г; В 2. – А,В,Д.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
| В3 | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| В4 | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Часть А. *Выбери ОДИН правильный ответ.***

***А1. Биология – это наука о:***

1) космосе;

2)строении Земли;

3) живой природе;

4) веществах.

***А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:***

1) неподвижны;

2) имеют клеточное строение;

3) состоят из химических элементов;

4) имеют цвет.

***А3. Все живые организмы способны к:***

1) размножению;

2) неограниченному росту;

3) питанию готовыми органическими веществами;

4) быстрым перемещениям.

***А4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит*** природное явление:

1) наблюдение;

2) измерение;

3) рассматривание;

4) эксперимент.

***А5. Увеличительный прибор:***

1) предметный столик;

2) микроскоп;

3) тубус;

4) штатив.

***А6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:***

1) 150 раз;

2) 200 раз;

3) 250 раз;

4) 300 раз.

***А7. Организмы, клетки которых не сдержат ядро:***

1) прокариоты;

2) автотрофы;

3) гетеротрофы;

4) эукариоты.

***А8. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических:***

1) прокариоты;

2) автотрофы;

3) гетеротрофы;

4) эукариоты.

***А9. Важнейший признак представителей царства Растения – способность к:***

1) дыханию;

2) питанию;

3) фотосинтезу;

4) росту и размножению.

***А10. Животные питаются:***

1) с помощью фотосинтеза;

2) готовыми органическими веществами;

3) водой и углекислым газом;

4) неорганическими веществами.

***А11. Неклеточными формами жизни являются:***

1) вирусы;

2) бактерии;

3) грибы;

4) растения.

***А12. Грибы, всасывающие органические вещества отмерших остатков организмов:***

1) прокариоты;

2) автотрофы;

3) сапрофиты;

4) паразиты.

***А13. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию:***

1) потребителя;

2) производителя;

3) «разлагателя»;

4) хищника.

***А14. Древние предки людей жили на Земле:***

1) 100 млн. лет назад;

2) 4-5 млн. лет назад;

3) 2 млн. лет назад;

4) 100 тыс. лет назад.

**Часть В. *Выбери три правильных ответа из шести.***

***В1. Каждая клетка животных и растений:***

А) дышит;

Б) питается;

В) имеет хлоропласты;

Г) растёт и делится;

Д) может участвовать в оплодотворении;

Е) образует питательные вещества на свету.

***В2. Бактерии являются возбудителями таких болезней, как:***

А) туберкулёз;

Б) холера;

В) грипп;

Г) СПИД;

Д) чума;

Е) гепатит.

***В3. Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдел** | **Растение** |
| 1. Голосеменные | А Сосна. |
| 2. Покрытосеменные | Б. Рис |
|  | В. Томат |
|  | Г. Лиственница |
|  | Д. Подсолнечник |
|  | Е. Пихта |

***Запиши результат в таблицу.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

***В4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.***

|  |  |
| --- | --- |
| Материк | Животное |
| 1. Африка | А. Зебра |
| 2. Австралия | Б. Кенгуру |
|  | В. Сумчатый волк |
|  | Г. Страус |
|  | Д. Коала |
|  | Е. Лев |

***Запиши результат в таблицу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

***Часть С. Дай развернутый ответ на вопросы.***

**С1.** Почему антропогенный фактор часто считают фактором угрозы для природы?

**С2.** Составь цепь питания широколиственного лес.

**Итоговая контрольная работа по биологии**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Часть 1. *Выбери ОДИН правильный ответ.***

***А1. Наука о живой природе:***

1) география;

2) физика;

3) химия;

4) биология.

***А2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:***

1) имеют массу;

2) способны к обмену веществ;

3) не состоят из химических элементов;

4) имеют форму.

***А3. Все живые организмы способны к:***

1) росту;

2) передвижению на четырёх конечностях;

3) впитыванию воды корнями;

4) улавливанию солнечного света зелёными листьями.

***А4. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:***

1) наблюдения;

2) эксперимента;

3) описания;

4) анкетирования.

***А5. Самый простой увеличительный прибор***:

1) микроскоп;

2) телескоп;

3) весы;

4) лупа.

***А6. Если окуляр даёт 10-кратное увеличение, а объектив – 30-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:***

1) 150 раз;

2) 200 раз;

3) 250 раз;

4) 300 раз.

***А7. Организмы, клетки которых сдержат ядро:***

1) прокариоты;

2) автотрофы;

3) гетеротрофы;

4) эукариоты.

***А8. Организмы, не способные образовывать органические вещества из неорганических:***

1) прокариоты;

2) автотрофы;

3) гетеротрофы;

4) эукариоты.

***А9. Процесс фотосинтеза характерен для представителей царства:***

1) Животные;

2) Растения;

3) Грибы;

4) Вирусы.

***А10. Животные способны к:***

1) фотосинтезу;

2) накапливанию крахмала;

3) активному передвижению;

4) питанию неорганическими веществами.

***А11. Вирусы имеют:***

1) одноклеточное строение;

2) неклеточное строение;

3) тканевое строение;

4) ядро.

***А12. Грибы, всасывающие органические вещества живых организмов:***

1) прокариоты;

2) автотрофы;

3) сапрофиты;

4) паразиты.

***А13. В природном сообществе бактерии обычно выполняют функцию:***

1) потребителя;

2) производителя;

3) «разлагателя»;

4) хищника.

***А14. Раньше на Земле появились:***

1) кроманьонец;

2) неандерталец;

3) австралопитек;

4) человек умелый.

**Часть В. *Выбери три правильных ответа из шести.***

**В1. *Каждая клетка животных и растений имеет три главные части:***

А) ядро;

Б) цитоплазму;

В) хлоропласты;

Г) наружную мембрану;

Д) клеточную стенку;

Е) Вакуоли с клеточным соком.

**В2. *Бактерии используются человеком для получения:***

А) кефира и йогурта;

Б) молока;

В) квашеной капусты;

Г) солёных грибов;

Д) витаминов и некоторых лекарств;

Е) ваты и бинтов.

**В3. *Установи соответствие между растением и отделом, к которому растение относится.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдел** | **Растение** |
| 1. Голосеменные | А. Василёк русский |
| 2. Покрытосеменные | Б. Ель |
|  | В. Груша |
|  | Г. Лиственница |
|  | Д. Кедр |
|  | Е. Кактус |

***Запиши результат в таблицу.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В4. Установи соответствие между материком и животными, которые там обитают.**

|  |  |
| --- | --- |
| Материк | Животное |
| 1. Евразия | А. Бурый медведь |
| 2. Африка | Б. Бегемот |
|  | В. Лось |
|  | Г. Горилла |
|  | Д. Амурский тигр |
|  | Е. Нильский крокодил. |

***Запиши результат в таблицу.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С. *Дай развернутый ответ на вопросы.***

С1. Почему в природе нет вредных и полезных организмов?

С2. Составь 3 цепи питания тайги.