

Пузырь Митя 8, а класс

### ОСНОВНОЙ ТУР школьного ЭТАПА

8 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите

свои ответы в таблицу.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

1. Целесообразность характеризует поведение животного.
2. Политическая партия может отказать человеку в приеме на основании того, что он верующий.
3. Почтительное отношение к старшим является примером этической нормы.
4. Существует такие формы правления: монархия, демократия, федерация.
5. Прецедент является основным источником права в РФ.
6. Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
7. Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
8. Демократия основана на принятии решений большинством голосов с учетом мнений меньшинства.
9. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.
10. К ранним формам религии относятся тотемизм и анимизм.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

2.1. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право на труд и на отдых	1) личные (гражданские)
Б) право на получение пенсий	2) социально-экономические
В) право на свободу совести	3) культурные
Г) право на свободу творческой деятельности	
Д) право на защиту своей чести и доброго имени	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.1:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	3	1

2.2. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности	1) этика
Б) изучаются нравственность	2) эстетика
В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни	3) логика
Г) наибольшее влияние оказывает на искусство	
Д) наибольшее влияние оказывает на науку	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.2:

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	2	3

3	1	2	2	3
---	---	---	---	---

2.3. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
А) федеративное	1) политический режим
Б) дуалистическая монархия	2) государственное устройство
В) авторитарное	3) форма правления
Г) унитарное	
Д) президентская республика	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов задания 2.3:

А	Б	В	Г	Д
3	3	1	2	2

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

3.1. Акция, облигация, вексель, ценная бумага, чек.

3.2. Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

3.3. Демократия, политический режим, охлократия, аристократия, тоталитарный режим.

4. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

4.1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия».

1) культ; 2) монотеизм; 3) объективность; 4) православие; 5) иудаизм; 6) доказательность.

4.2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют

социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) революция; 6) система.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждое правильно вставленное слово – 0,5 балла. Максимум за задание – 3 балла.

«Успехи \_\_\_\_\_ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую \_\_\_\_\_ (Б), она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную \_\_\_\_\_ (В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод — т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука — результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию \_\_\_\_\_ (Д), одна из главных её задач — удовлетворение общественных \_\_\_\_\_ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                  |             |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1) способ       | 2) культура      | 3) цель     |
| 4) деятельность | 5) мировоззрение | 6) познание |
| 7) способности  | 8) потребности   | 9) предмет  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	2	9	5	8

6. Работа с текстом

2

№4 - Мушкетеры - управленческая структура, невидимый лидер.

Мушкетеры - невидимый лидер, управленческая структура.

Алексей - Санкт-Петербург (невидимый), управленческая структура.

№8 Ответ: Трудовая группа, иерархическая.

№9 Ответ:

1. Общество

2. Его члены

3. Структура

4. Мотивы.

Общество - группа людей, которые взаимодействуют <sup>или</sup> ~~действуют~~ <sup>или</sup> ~~действуют~~ совместно, состоящие как из больших, так и из малых групп. Общество бывает групповое, одиночное, политическое, социальное и другие из этих групп имеют руководителя и те, кто <sup>им</sup> ~~его~~ руководит. В обществе проявляется его индивидуальность и цели (идеи). Также общество это индивидуальность и независимые группы. Семья может являться обществом, как и класс.

4.

1. В решении проблемных проблем более важны демографы и экономисты для решения проблем, исходя из голосов таблицы неадаптуатива подпадают по голосам. Если поискать в интернете разные источники, то можно заметить что в основном разные люди имеют отдают свои голоса за неадаптуатива св. Я могу сказать, что именно этим нужно заниматься, чтобы решить большинство проблем. Для подготовка по обществу к ОЭЭ, я использовал разные источники, и видел что многие согласны со мной в мнении. 2.

2. Проблемные проблемы - проблемы, связанные для решения, но при этом их довольно сложно решить. Они затрагивают многие аспекты жизни. 2.

3. Проблемное население, бедность, загрязнение экологии.

Проблемное население означает то, что когда лёд тает он талым лёд, и так по кругу, а когда лёд растает, то могут вместе со льдом появиться болезни и выйдут виды животных на поверхность планеты.

Бедность плохо влияет на народ, и он выступает против правительства, в ходе чего падает экономика, и перестают развиваться промышленности.

Загрязнение экологии вредит животным, которые вымирают, в ходе чего вымирают виды которые ими питаются, а также вредит планете и её ресурсам, в ходе чего планета может стать безжизненной.

50% Победителей.

Члены: А.А. Пархоменко

Мероприятия: А.А. Макаров

А.А. Алексеев, Лео.