

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

34,58

Возрастная группа–5 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальная оценка–40 баллов.

Задание 1.

Тест

Рекомендуемое время выполнения–30 минут.

1. Отгадайте загадки и запишите отгадки в листе ответов:

А) «Висит за окошком

Кулёк ледяной,

Он полон капли

И пахнет весной».

сосулька

Б) «Не ездок,

А со шпорами,

Не сторож, а всех будит».

петух

28

2. Решите словесные задачи .Анаграмма.

Анаграмма–это слово, образованное путём перестановки букв другого слова, все исходные буквы используются только один раз.

«Могу зимой тепло доставить

И дать прохладу в летний зной,

Но если буквы переставить,

Футбольный мяч надуешь мной».

18

В ответе запишите два слова: исходное и полученное после перестановки букв.

насос - сосна

3. Решите словесные задачи. Грамматическая арифметика.

Задание. Чтобы найти слово, расположите все буквы в правильном порядке.

А) БАР+СОКИ=ФРУКТ

~~арбуз~~

Б) БОБ+УСТА=ДЕНЬ НЕДЕЛИ

суббота

В листе ответов запишите название фрукта и дня недели, которые вы получили при перестановке букв.

арбуз, суббота

20

4. В какой сказке К.И.Чуковский рассказал о добром докторе? Запишите название сказки.

Айболит

10

5. Когда и где родился А.С.Пушкин? В лист ответов запишите год и место рождения поэта.

Москва 1789

0,50

6. Составьте два предложения, описывающие море, с использованием:

А) метафоры;

Б) эпитета.

В Сочи изумительное море, бриллиантовое море под королевским

10

7. Назовите фамилию автора картины, героями которой являются три былинных богатыря. Фамилию запишите в лист ответов.

05

Критерии оценивания

Максимальный балл: 10 баллов.

## Задание 2

### Творческое задание

Рекомендованное время выполнения задания – 60 мин.

Задание.

Напишите письмо вашему любимому литературному герою.

План выполнения задания

1. До написания письма определите его основные цели:

- Рассказать о важных событиях;
- Поделиться своими впечатлениями о них;
- поразмышлять.

2. Подумайте о тоне вашего письма. Какие чувства вы хотите вызвать у своего собеседника?
3. Определите тип речи и стиль вашего текста.
4. Старайтесь так рассказать о фактах, чтобы ваш герой мог представить события и ваше отношение к ним.
5. Помните, что письмо соединяет людей, события и время!

Критерии оценивания

Максимальный балл: 30 баллов.

Максимальный балл за 2 задания: 40 баллов.



Дорогой Елизавета! Я пишу тебе письмо в твоё село. Я живу тоже в деревне. Сам я хочу приехать к тебе отдохнуть. У нас холодно, а у тебя тепло. Я люблю про тебя маму папу и сестричку. И люблю смотреть мультфильмы с тобой. И люблю смеяться, как когда ездили на дачу летом.

6+8+4+5+4

270

Победитель:

34,58, 86%

Жюри: учитель: Тагушман О.А.   
руководитель ИМО: Мамитурова Д.В.   
Председатель жюри: Кошечко Д.А. 