

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

325

Возрастная группа–5 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальная оценка–40 баллов.

Задание 1.

Тест

Рекомендуемое время выполнения–30 минут.

1. Отгадайте загадки и запишите отгадки в листе ответов:

А) «Висит за окошком

Кулёк ледяной,

Он полон капли

И пахнет весной».

Сосульки

15

Б) «Не ездок,

А со шпорами,

Не сторож, а всех будит».

будильник

2. Решите словесные задачи .Анаграмма.

Анаграмма–это слово, образованное путём перестановки букв другого слова, все исходные буквы используются только один раз.

«Могу зимой тепло доставить

И дать прохладу в летний зной,

Но если буквы переставить,

Футбольный мяч надуешь мной».

05

В ответе запишите два слова: исходное и полученное после перестановки букв.

зной - мяч

3. Решите словесные задачи. Грамматическая арифметика.

Задание. Чтобы найти слово, расположите все буквы в правильном порядке.

А) БАР+СОКИ=ФРУКТ

Б) БОБ+УСТА=ДЕНЬ НЕДЕЛИ

В листе ответов запишите название фрукта и дня недели, которые вы получили при перестановке букв.

*Сладкая дыня*

20

4. В какой сказке К.И. Чуковский рассказал о добром докторе? Запишите название сказки.

*Доктор Айболит*

18

5. Когда и где родился А.С. Пушкин? В листе ответов запишите год и место рождения поэта.

*6 июня 1799*

18

6. Составьте два предложения, описывающие море, с использованием:

А) метафоры;

Б) эпитета.

*Туманное море выдает и жарко  
Море прозрачное как стекло.*

15

7. Назовите фамилию автора картины, героями которой являются три былинных богатыря. Фамилию запишите в листе ответов.

*Васнецов*

10

Критерии оценивания

Максимальный балл: 10 баллов.

## Задание 2

### Творческое задание

Рекомендованное время выполнения задания – 60 мин.

Задание.

Напишите письмо вашему любимому литературному герою.

План выполнения задания

1. До написания письма определите его основные цели:

- Рассказать о важных событиях;
- Поделиться своими впечатлениями о них;
- поразмышлять.

2. Подумайте о тоне вашего письма. Какие чувства вы хотите вызвать у своего собеседника?
3. Определите тип речи и стиль вашего текста.
4. Старайтесь так рассказать о фактах, чтобы ваш герой мог представить события и ваше отношение к ним.
5. Помните, что письмо соединяет людей, события и время!

Критерии оценивания

Максимальный балл: 30 баллов.

Максимальный балл за 2 задания: 40 баллов.

### Чебурашка

Дорогой чебурашечка, ты такой  
пушистый и смешной. Я думаю ты  
лучший мне хороший друг.  
ты очень смешной и милый. Я бы  
хотела тебя увидеть. Я очень груст-  
ная и веселая двой дружить.

Надеюсь ты увидишь мое письмо.

Я очень на это надеюсь. Твой  
друг. Тебе тоже веселый и дружи-  
тельный. Он мне тоже нравится,  
но ты больше.

Интересно, какое время года, напри-  
мер, мое лето.

Люда

5 + 8 + 5 + 5 + 2  
25

Победитель

320, 80%

Июри: учитель: Тагуискас О.А. *TA*

руководитель  
цмо:

Мамурова Л.В. *LM*

Председатель  
июри:

Рощенко Д.А. *RA*