

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

250

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Возрастная группа–5 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальная оценка–40 баллов.

Задание 1.

Тест

Рекомендуемое время выполнения–30 минут.

1. Отгадайте загадки и запишите отгадки в листе ответов:

А) «Висит за окошком

Кулёк ледяной,

Он полон капли

И пахнет весной».

Сосулька

Б) «Не ездок,

А со шпорами,

Не сторож, а всех будит».

Петух

20

2. Решите словесные задачи .Анаграмма.

Анаграмма–это слово, образованное путём перестановки букв другого слова, все исходные буквы используются только один раз.

«Могу зимой тепло доставить

И дать прохладу в летний зной,

Но если буквы переставить,

Футбольный мяч надуешь мной».

В ответе запишите два слова: исходное и полученное после перестановки букв.

00

3. Решите словесные задачи. Грамматическая арифметика.

Задание. Чтобы найти слово, расположите все буквы в правильном порядке.

А) БАР+СОКИ=ФРУКТ

Б) БОБ+УСТА=ДЕНЬ НЕДЕЛИ

В листе ответов запишите название фрукта и дня недели, которые вы получили при перестановке букв.

Суджута, абрикос

20

4. В какой сказке К.И. Чуковский рассказал о добром докторе? Запишите название сказки.

Айболит

10

5. Когда и где родился А.С. Пушкин? В лист ответов запишите год и место рождения поэта.

05

6. Составьте два предложения, описывающие море, с использованием:

А) метафоры;

Б) эпитета.

море́т как же удивительно как дельфин
плавающий в нём. И невероятно красиво
переливается изумрудным цветом

25

7. Назовите фамилию автора картины, героями которой являются три былинных богатыря. Фамилию запишите в лист ответов.

05

Критерии оценивания

Максимальный балл: 10 баллов.

Задание 2

Творческое задание

Рекомендованное время выполнения задания – 60 мин.

Задание.

Напишите письмо вашему любимому литературному герою.

План выполнения задания

1. До написания письма определите его основные цели:

- Рассказать о важных событиях;
- Поделиться своими впечатлениями о них;
- поразмышлять.

2. Подумайте о тоне вашего письма. Какие чувства вы хотите вызвать у своего собеседника?
3. Определите тип речи и стиль вашего текста.
4. Старайтесь так рассказать о фактах, чтобы ваш герой мог представить события и ваше отношение к ним.
5. Помните, что письмо соединяет людей, события и время!

Критерии оценивания

Максимальный балл: 30 баллов.

Максимальный балл за 2 задания: 40 баллов.

Эффективна, зима! Мне очень интересно как
 устроена жизнь в конце года у детей было дело как
 если бы прошел зимнее время! Пожарники и
 ки, кунжут мороз, зимами, а еще я
 переехал в 5 класс, интересно, а в каком
 классе учился? Я рад, что перешел в 5 класс, так
 как в школе я забавляюсь, а в школе все
 хорошо, что уже пошел на работу.

7+8+5+4+4

28

Подземелье

35 в., 88 %

История: уралец: Томигузская О.А. *TS*

руководитель
цели: Мамырова И.В. *ИВ*

Председатель
история: Ронченко Д.А. *РА*