

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Возрастная группа–5 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальная оценка–40 баллов.

Задание 1.

Тест

Рекомендуемое время выполнения–30 минут.

1. Отгадайте загадки и запишите отгадки в листе ответов:

А) «Висит за окошком

Кулёк ледяной,

Он полон капли

И пахнет весной».

сосулька

Б) «Не ездок,

А со шпорами,

Не сторож, а всех будит».

Петух

2. Решите словесные задачи .Анаграмма.

Анаграмма–это слово, образованное путём перестановки букв другого слова, все исходные буквы используются только один раз.

«Могу зимой тепло доставить

И дать прохладу в летний зной,

Но если буквы переставить,

Футбольный мяч надуешь мной».

В ответе запишите два слова: исходное и полученное после перестановки букв.

сосис - сосна

3. Решите словесные задачи. Грамматическая арифметика.

Задание. Чтобы найти слово, расположите все буквы в правильном порядке.

А) БАР+СОКИ=ФРУКТ

Б) БОБ+УСТА=ДЕНЬ НЕДЕЛИ

В листе ответов запишите название фрукта и дня недели, которые вы получили при перестановке букв.

суббота, абрикос

20
+

4. В какой сказке К.И. Чуковский рассказал о добром докторе? Запишите название сказки.

Айболит

10
+

5. Когда и где родился А.С. Пушкин? В листе ответов запишите год и место рождения поэта.

Москва 1799

10
+

6. Составьте два предложения, описывающие море, с использованием:

А) метафоры;

Б) эпитета.

а) море так похоже на небо, оно так же сияет и светит тебе - сияет как звезды ночью.
б) море такое широкое, бурное, темное, сильное.

10

10

7. Назовите фамилию автора картины, героями которой являются три былинных богатыря. Фамилию запишите в листе ответов.

Васнецов Виктор

Критерии оценивания

Максимальный балл: 10 баллов.

10

+

Задание 2

Творческое задание

Рекомендованное время выполнения задания - 60 мин.

Задание.

Напишите письмо вашему любимому литературному герою.

План выполнения задания

1. До написания письма определите его основные цели:

- Рассказать о важных событиях;
- Поделиться своими впечатлениями о них;
- поразмышлять.

2. Подумайте о тоне вашего письма. Какие чувства вы хотите вызвать у своего собеседника?
3. Определите тип речи и стиль вашего текста.
4. Старайтесь так рассказать о фактах, чтобы ваш герой мог представить события и ваше отношение к ним.
5. Помните, что письмо соединяет людей, события и время!

Критерии оценивания

Максимальный балл: 30 баллов.

Максимальный балл за 2 задания: 40 баллов.

Здравствуйте, мой друг! Соизвошите рассказать одну историю. Это было несколько дней назад, мы поехали с классом на экскурсию в Краевой парк. Когда мы приехали нам показали арку на улице/проспекте Мира. Ещё рассказывали про Краевой парк в древности, по пути проходили реку Енисей. Нам сделали небольшие конкурсы, это было заминативно. Мы рассказали своим о самых конкурсах, нам их мы стреляли в Мика, проверили на сплочённость действий, дали удары на монетах сувенирах. Потом на отдали эти монетки и дали конфеты. Это было интересно и заминативно. Хотелось бы ещё раз там побывать. Мне очень понравился. Спасибо что вы меня выслушали до свидания!

7+7+5+5+40

285

Победитель

388, 95%

юрист: учитель: Тагушская О.А. *Т*

руководитель

ИМО:

Маммурова И.В. *ИВ*

ИВ

председатель

юрист:

Росенко Д.А. *РА*

РА