

Тетеревы Иван

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

Желаем успеха!

итого - 50б.

В заданиях 1–3 вставьте пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу.

Задание 1. Искоростень был центром восточнославянского племенного союза _____.

Задание 2. В декабре 1237 года под натиском войск Батыя пал город _____.

Задание 3. В конце XV века Иван III принял титул «_____ всея Руси».

Ответы:

1	2	3
Древляни 15	Пязань 15	Козузарь 15

Максимум за задания 1–3 – 3 балла.

В заданиях 4–5 выберите верные ответы.

Задание 4. Кто из перечисленных деятелей входил в «кружок ревнителей древнего благочестия»?

- 1) Иван Неронов
- 2) Феофан Прокопович
- 3) Стефан Вонифатьев
- 4) Аввакум Петров
- 5) Алексей Адашев
- 6) Пётр Могила

25

Задание 5. Какие из перечисленных географических названий связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII века?

- 1) Карс
- 2) Кинбурн
- 3) Очаков
- 4) Измаил
- 5) Плевна
- 6) Чигирин

15

Ответы: 4 _____ 5 _____

Максимум за задания 4–5 – 6 баллов.

Задание 6. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? (до 3-х баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6)

Укажите:

- 1. их фамилии;
- 2. сферу их деятельности;
- 3. примерное время их деятельности.



- 1) Михаил Сперанский русский общественный деятель (1797)
- 2) Александр III польский ~~царь~~ царь и князь Финляндии. Консерватор (1881)
- 3

55

Задание 7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

7.2. 1731 г., 1736 г., 1762 г., 1785 г.

Ответ:

7.1. Участники «феодальной войны» в Московском княжестве

7.2.

20

Максимум за задание – 4 балла.

Задание 8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Верхняя расправа, земское собрание, губернское правление, земский суд.

8.2. «Народная расправа», «Союз спасения», «Земля и воля», «Чёрный передел».

Ответ. 8.1. Органы управления и суда по губернской реформе Екатерины II. Лишнее – земское собрание

30

8.2. Народнические организации. Лишнее – союз спасения

30

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 9. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) принятие Новоторгового устава
- 2) открытие Вольного экономического общества
- 3) создание комбедов
- 4) отмена подушной подати
- 5) строительство Царскосельской железной дороги
- 6) открытие Волжского автомобильного завода.

Ответ.

1	2	3	4	5	6
1	2	4	5	3	6

40

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 10. Государственный гимн является одним из главных государственных символов страны, важным объединяющим фактором для населения. Приведенные ниже фрагменты звучали на торжественных мероприятиях различных периодов истории нашей страны в качестве слов государственного гимна. Заполните таблицу, используя отрывки текста:

(А)

Боже, Царя храни
Сильный, державный,
Царствуй на славу,
На славу нам!
Царствуй на страх врагам,
Царь православный.
Боже, Царя,
Царя храни!

(В)

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
Нас вырастил Сталин – на верность
народу,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество наше свободное,
Счастья народов надежный оплот!
Знамя советское, знамя народное
Пусть от победы к
победе ведет!

(Д)

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Соотнесите стихотворные отрывки и даты, заполнив таблицу

Период	1816–1833	1833-1917	1918-1944	1944-1977	1977-1991	2000–н.в.
Фрагмент						

(Б)

Вставай, проклятьем заклеймённый,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущённый
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разрушим
До основанья, а затем
Мы наш, мы новый мир построим, –
Кто был ничем, тот станет всем.

(Г)

Перводержавную
Русь Православную,
Боже, храни!
Царство ей стройное,
В силе спокойное, —
Всё ж недостойное,
Прочь отжени!

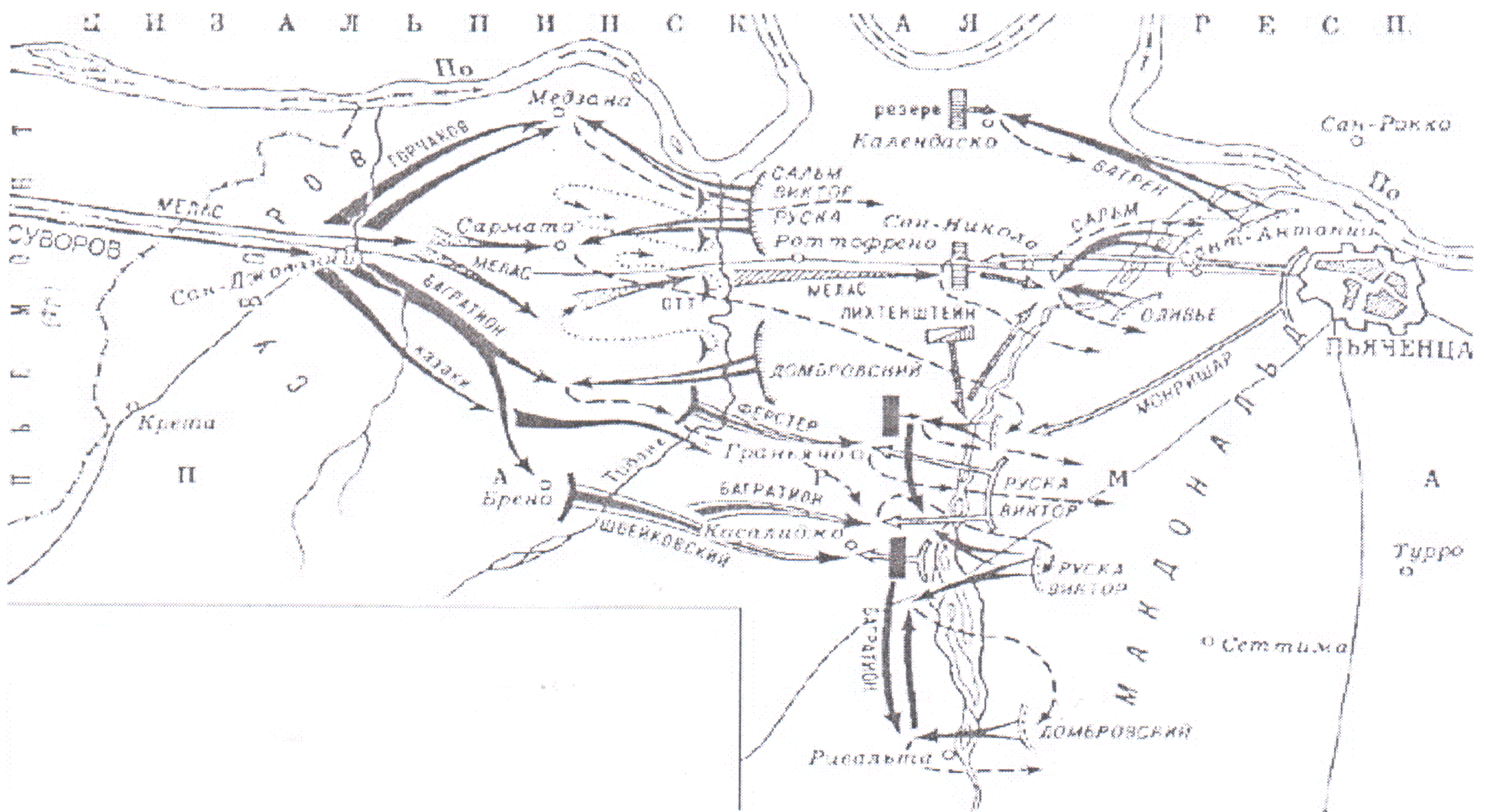
(Е)

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
И Ленин великий нам путь озарил:
На правое дело он поднял народы,
На труд и на подвиги нас вдохновил!
Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина – сила народная –
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 11. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.





А) Назовите сражение, представленное на схеме. Б) Укажите год, в котором оно произошло. (2 б)

Ответ. 1

Назовите фамилию русского полководца, главнокомандующего русскими войсками в сражении, изображённом на схеме. (1 б)

Ответ. Суворов

Укажите российского монарха, в правление которого произошло сражение, обозначенное на схеме. (1 б)

Ответ. Павел I

Назовите государство, войска которого противостояли русским войскам в сражении, обозначенном на схеме. (1 б)

Ответ. Франция

Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с заседаниями Уложенной комиссии.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, погибшего в Бородинском сражении.
- 3) На стороне русской армии в данном сражении участвовали австрийские войска.
- 4) Сражение, ход которого обозначен на схеме, произошло во время Пятой антифранцузской коалиции.

- 5) В данном сражении принимали участие русские иррегулярные войска.
- 6) Полководец, главнокомандующий русскими войсками, известен почётным титулом «князь Италийский».
- 7) Сражение, обозначенное на схеме, завершилось подписанием Раппальского договора.
- 8) Сражение, изображённое на схеме, произошло на территории современной Польши. (8 б)

Ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	да	да	да	нет

Максимум за задание – 13 баллов

Задание 12. Перед вами отрывки из международных договоров России/СССР. Определите, о каком договоре идёт речь, с какой страной он был заключён. Ответ внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите в первый столбец таблицы порядковые номера договоров из списка, приведённого ниже, в хронологической последовательности их заключения, во второй столбец таблицы напротив названия договора запишите буквенное обозначение соответствующего фрагмента договора, в третьем столбце укажите название страны, с которой он был заключён.

Фрагменты договоров

А) «Его Величество Шах... от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает Российской Империи в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское. В следствие сей уступки, Его Величество Шах обещает, не позже 6 месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать Российским Начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными Ханствами».

Б) «Отныне границы между Россией и [...] будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит [...], а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и [...], как было до сего времени. Правительство открывает для русских судов три порта: Симода, в княжестве Идзу, Хакодате, в области Хакодате, и Нагасаки в княжестве Хизен».

В) «В следствии того, как в прелиминарном втором артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающиеся Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и [...] пребудет границею река Днестр, так, что

все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи».

Г) «Е. к. в. уступает сим за себя и своих потомков и наследников престола и королевства [...] е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне... завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой».

Д) «В подтверждение и пояснение первой статьи договора, заключённого в городе Айгуне... определяется: с сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдёт вниз по течению реки Амура до места слияния сей последней реки с рекой Усури. Земли, лежащие по левому берегу (на север) реки Амура, принадлежат российскому государству, а земли, лежащие на правом берегу (на юг), до устья реки Усури, принадлежат [...] государству».

Названия договоров

- 1) Туркманчайский договор
- 2) Симодский трактат
- 3) Ништадтский договор
- 4) Пекинский договор
- 5) Ясский договор

Ответ.

Договор	Буквенное обозначение фрагмента	Страна, с которой заключён договор
3	Г	Швеция 3
5	В	Турция 3
4	А	Иран 0
2	Б	Китай 3
1	Д	Япония 0

Максимум за задание – 15 баллов

Задание 13. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.

2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шёл (и практически завершился) один и тот же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набеги мадьяр, ни наезды варягов или набеги печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса» (Б.А. Рыбаков).

2. «В "монгольский" период никто из русских князей ни до, ни после Дмитрия Донского не решился на подобные эксперименты (поход и сражение в степи – прим. сост.). <...> И после этого борьба со степняками велась главным образом созданием оборонительных сооружений. Таким образом, князь Дмитрий Иванович... на три века опередил ход событий» (Н.С. Борисов).

3. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой» (Б.Н. Флоря).

4. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дьяков).

5. «О том, что крепостное право следует отменить, открыто говорили Екатерина и её старший внук Александр. Созданные же по инициативе Николая секретные комитеты по крестьянскому вопросу разработали... настоящую концепцию освобождения, таким образом подготовив теоретические основы крестьянской реформы 1861 года» (Е.В. Ружицкая).

Максимум за задание – 35 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов

Гобурдеев. 50 баллов
50 %
 Истор. устный: *АВ - Ж.А. Нарожено*
руч-ль Шеро - АВ - Ж.А. Нарожено
 Председатель: *ФМ / Росенко Д.А.*