**Пример написания проекта для 6 «А» класса по теме:**

Условия и методы сохранения природной среды

**Введение**

Одной из **актуальных проблем современности** становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно.

**Актуальность**данной работы связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного города и желание изменить его к лучшему .

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.

**Гипотеза проекта.**Мы предполагаем,если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.

**Цель проекта:**актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.

**В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие задачи:**

* Проанализировать ситуацию загрязненности в районе;
* Научиться выделять проблему и искать способы ее решения для экологической и социальной обстановки в районе;
* Составить экологический календарь;
* С помощью инициативной группы ребят разработать перспективный план реализации проекта **«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»;**
* Выстроить работу в соответствии с ключевыми датами экологического календаря;
* Пропагандировать и углублять экологические знания учащихся и взрослых; Агитировать жителей на уборку и благоустройство;
* Воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.

Цель и задачи настоящей работы определили выбор**методов проекта:**

* Поисковый;
* Исследовательский;
* Аналитический;
* Количественный приём статистического метода;
* Анкетирование.

**Территория реализации проекта:**Рудничный район города Кемерово.

**Практическая ценность** данной работы заключается не только в акцентуализации внимания на проблемеэкологии родного края,но и в возможности применения выводов и материалов исследования в быту. Жизнь обязывает нас уметь понимать природу и грамотно выходить из разных ситуаций.

**Описание проекта**

**Реализация проекта осуществляется в рамках пяти направлений:**

* Организационные мероприятия;
* Эколого-просветительские мероприятия;
* Практические природоохранные мероприятия;
* Исследовательская работа;
* Участие в районных, городских конкурсах.

**Распределение обязанностей среди участников проекта:**

* Журналисты - беседы с населением, учащимися;
* Фотокорреспонденты - сбор материалов для стенда и для отчёта по результатам выполнения проекта;
* Сценаристы - подбор, составление плана работы;
* Художники **-** выпуск плакатов, листовок;
* Рабочие (все) - уборка территории от мусора.

**Формы работы:**беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встреча, конкурс, конференция, экскурсия, сбор ТБО, трудовой десант, выставка, изготовление кормушек, скворечников, озеленение школьной территории.

**План работы над проектом:**

***I. Подготовительный этап***

1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, озера. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы;

***II. Информационный этап***

* Сбор информации по теме, анализ литературы.
* Составление экологического календаря.
* Экскурсия по рудничному району с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование.
* Проведение опроса по данной проблеме.
* Опрос среди сверстников с целью выявления их отношения к проблеме загрязнения района и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта.
* Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Благоустроим территорию озера», конкурс рисунков по экологии.
* Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Родительское собрание «Мусор и наше здоровье».
* Оформление фотовыставки.

***III. Практический этап***

Уборка школьной территории, посадка деревьев по улице Серебряный бор, очищение береговой линии пруда Отрадный, изготовление скворечников, кормушек, благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб)

***IV. Заключительный этап***

Подведение итогов работы над проектом на общешкольной линейке «Лестница успеха», награждение лучших.

**Ожидаемые результаты:**

* непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
* повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;
* благоустройство школьной и близлежащей территории;
* создание в ходе проекта стенгазет, листовок;
* привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей;
* осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

**Освещение работы школы по экологическому направлению:**

* Сайт школы
* Публикация в школьной газете
* Выступление на городском конкурсе «Летопись добрых дел»;
* Участие в школьной научно-практической конференции

**Пруд Отрадный. Экологическое состояние водоёма**

В рамках проведения Всемирного Дня воды на одном из заседаний школьного ученического самоуправления была поднята тема состоянию водных объектов Рудничного района. Учитель познакомила нас с водоёмом, расположенном на границе Кировского и Рудничного района. Интересна история создания данного пруда: оказывается, дедушка учителя , участвовал в раскопках котлована для этого озера и запускал первую рыбу в чистый водоём.

С целью выявления состояния озера была организована экскурсия.

Оказалось, летом пруд Отрадный привлекает не только окрестных жителей, на озеро приезжают отдохнуть семьями со всего города. Всем дарит оно живительную прохладу, возможность искупаться, порыбачить под сенью изящных берез и просто хорошо провести время вдали от шумной суеты людской обители. На его тихих берегах находится множество пляжей и деревья, в тени которых можно укрыться от солнца и жары: тонкие осины, пушистые ели, могучие сосны. В осенние холода красочная природа этого места согревает сердце и душу, дает волю фантазии и служит пристанищем вдохновения юных поэтов, фотографов и художников. Но как же благодарят щедрый водоем люди?.
Из года в год глазам предстает неприятная картина, стоит только ступить на территорию озера: огромное количество бытовых отходов прибивается к берегам, горы мусора оставляют после себя отдыхающие на суше… Местные жители безответственно превратили окрестности в место повышенной опасности. Вредные вещества, содержащиеся в мусоре, попадают в воду, что очень опасно для здоровья человека и жизни братьев наших меньших, что задолго до нас облюбовали это озеро.

Не следует также забывать, что беспорядок приводит к расстройству нервной системы, влияет на психологическое состояние, а, значит, вредит здоровью не меньше, чем ядовитые вещества .

**Исследование:**опрос, анкетирование, интервью.

Мы решили выяснить, как относятся к этой проблеме жители прилегающей зоны. Было опрошено 30 жителей ближайшей улицы: 5 чел. – 18-25 лет, 15 чел. – 36-50 лет, 10 чел. – старше 50 лет.

**Социальная категория:**50% - рабочие, 10% - служащие, 40% - пенсионеры

**На вопрос «Как вы считаете, кто больше мусорит?»**

* 10 человек ответили, что это молодежь
* 5 человек – что это подростки
* 15 человек – указали на взрослых

**Не задумываясь выбросили бы в общественном месте:**

* 5 - пустую банку
* 5 – обертку от жевательной резинки
* 20 не выбрали никакие варианты. Мы считаем это показателем экологической культуры у части взрослого населения.

**Главной причиной захламления окрестностей водоёма большинство опрошенных выбрали:**

* недостаточное количество контейнеров для мусора – 65%
* низкий уровень культуры – 35%

**Решение проблемы:**

Мы поняли, что проблема загрязнения озера существует. Большинство жителей хотели бы видеть озеро чистым и приятным для отдыха. И мы сможем сделать его таким, если постараемся.

В прошлом году мы посетили озеро в Рудничном районе, чтобы очистить его берега и лес вокруг от мусора.
Пластиковые бутылки мы складывали в отдельные мешки. Всего у нас набралось 45 мешков, затем мы договорились с родителями, чтобы они вывезли и сдали этот пластик на переработку. За это, довольно простое, но очень полезное дело нас наградили грамотой за вклад в развитие экологической культуры населения г. Кемерово от ООО «Кузбасского Скарабея» и «Областной детской эколого-биологической станции»

В 2016 году 7 сентября наш школьный отряд в количестве 35 человек снова отправился по натоптанным тропам, чтобы еще раз провести уборку, ведь это место стало частью нашего коллектива и хранило в себе воспоминания о прошлогоднем осеннем дне, где не было мусора, и мы решили, что так должно быть всегда. По пути мы расклеивали агитационные листовки под названием «Хорошие дела заразительны!», призывающие людей сохранять природу, которые изготовили самостоятельно.

Мы вручали их жителям со словами: «Давайте сохранять чистоту и порядок на водоёмах и берегах!». Всего было расклеено 35 листовок и роздано 54 брошюры

Когда мы приехали к месту назначения, многие из нас заметили, что в этом году мусора гораздо меньше, чем в прошлом: уже не так много вокруг валялось бутылок, фантиков, бумажек, и следов пикников почти не было видно. Может, люди стали бережней относиться к окружающей среде? А может наши ровесники или обитатели ближних улиц решили последовать нашему примеру и тоже устроили уборку территории? Но как бы там ни было, мы искренне обрадовались увиденному.

Дамба встретила нас распростертыми объятиями хрупкой осенней листвы и задорным колючим ветром. Вместе с нами работали и наши учителя, потому что только личный пример – залог успеха. В ходе акции собрано 4 м3 пластиковых и стеклянных бутылок, алюминиевых банок, упаковок от продуктов, бумаги и прочих бытовых отходов, которые оставляют люди.

Собрав целый контейнер полиэтиленовых мешков с мусором, мы все с удовольствием взирали на плоды своих трудов. Ведь в чистоте и красоте жить приятно каждому.

Мы были безумно рады, что имели возможность участвовать в этой акции, так как она не только сплотила нас еще сильней, но и сблизила с природой.

А ещё ребята увидели, как любят озеро его жители, и совместно со взрослыми решили на следующий год обустроить берега озера, построив скамейки и стол в зоне отдыха.

Главным итогом акции мы считаем не только чистый берег, но и возрастание гражданской активности людей, формирование любви к родному краю.

У нас появилось несколько предложений для департамента по охране природы г. Кемерово:

* Поставить мусорные контейнеры по берегам водоема.
* 2 раза в год проводить уборку территории водоёмов ученикам прибрежных школ: №39, №36.
* Проводить традиционные акции по охране природы на темы: «Мы за чистоту в городе».

**Зачем сажать деревья?**

Озеленение – один из путей улучшения городской среды.

Зеленые насаждения издавна считаются надежной и проверенной защитой, их справедливо называют «легкими городов». Зеленые насаждения поглощают пыль и токсичные газы. Они участвуют в образовании гумуса почвы, обеспечивающего её плодородие. Формирование газового состава атмосферного воздуха находится в прямой зависимости от растительного мира: растения обогащают воздух кислородом, Зеленые растения смягчают климат. Растения усваивают солнечную энергию и создают из минеральных веществ почвы и воды в процессе фотосинтеза углеводы и другие органические вещества. Без растительного мира жизнь человека и животного мира невозможна. Животные, исключая хищников, питаются только растениями. Растения не только выполняют свою биологическую и экологическую функцию, но их разнообразие и красочность всегда радуют глаз человека .

Важно помнить, что зелень садов, лесов и парков может сохраняться и развиваться только при общем благоприятном состоянии окружающей среды. Поэтому все меры, направленные на улучшение экологического состояния воздуха, воды и почв, благоприятно влияют на зеленые насаждения. Мы заботимся о них, они помогают нам, вот такой круговорот «заботы» в природе получается.

Каждый год мы организуем акции по озеленению территории нашего района. За 2015-2016 год на территории школы было высажено 55 елей, заложены аллеи первоклассников. В рамках акции «Сирень победы» высажено 52 куста сирени.

В 2016г. по улице Серебряный бор вдоль дороги посажено 56 саженцев берёз. В рамках акции «Шахтёрский огонёк» высажено 46 рябин.

**Соберём. Сдадим. Переработаем. Раздельный сбор отходов**

Больше трети всех отходов, которые образуются в наших домах, можно использовать вторично. Благодаря возвращению ценных ресурсов в цикл производства, уменьшаются объемы свалок и полигонов, экономятся сырье и энергоресурсы.

К отходам раздельного сбора относятся отслужившие свой срок изделия из бумаги, картона, пластика, стекла и металла. Их сортируют и выбрасывают в маркированные контейнеры, содержимое которых забирает специальный мусоровоз. В отличие от других машин, которые перевозят мусор на полигон, мусоровоз для раздельного сбора доставляет ценные отходы на мусороперерабатывающий завод, где они сортируются по сырьевым фракциям, прессуются и пакуются в тюки. Вторичное сырье заготавливается большими партиями и отправляется на заводы по переработке [7].

Всем известно, что использованные батарейки нельзя выбрасывать вместе с обычным бытовым мусором.

Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 м2 земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!

Батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека. Это цинк, марганец, кадмий, никель, ртуть и др. После выбрасывания батарейки коррозируют (их металлическое покрытие разрушается), и тяжелые металлы попадают в почву и грунтовые воды. Из грунтовых вод эти металлы могут попасть в реки и озера или в артезианские воды, используемые для питьевого водоснабжения.

Одна пальчиковая батарейка, выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 м2 земли. Батарейки содержат различные тяжелые металлы, которые даже в небольших количествах могут причинить вред здоровью человека. Это цинк, марганец, кадмий, никель, ртуть и др.

Один из самых опасных металлов, ртуть, может попасть в организм человека как непосредственно из воды, так и при употреблении в пищу продуктов, приготовленных из отравленных растений или животных, поскольку этот металл имеет свойство накапливаться в тканях живых организмов.

Чтобы обратить внимание жителей района на важность грамотно утилизировать отработанные батарейки, мы проводим информационные минутки и активно участвуем в городской природоохранной акции «Охотники за батарейками».

Серьезный вред экологии наносит и полиэтиленовый пакет. Установлено, одним пакетом пользуются в среднем не более 20 минут, а на его разложение уходит более 500 лет. В природе нет бактерий, способных разлагать полимерные соединения, поэтому избавиться от пакетов можно только путем сжигания. При сгорании полимерных материалов выделяется один из самых ядовитых газов – СО (угарный). Брошенные пакеты нарушают городские коммуникации – забивают ливневые стоки. Пластиковые пакеты становятся причиной гибели животных. Срок окончательного распада полиэтилена составляет более 500 лет. При сжигании полиэтиленовые отходы выделяют вредные вещества, опасные для природы и здоровья человека. Почти каждый кусочек когда-либо произведенного пластика до сих пор существует. По данным Комитета ООН по охране природы, ежегодно пластиковые отходы становятся причиной смерти 1 миллиона птиц, 100 тысяч морских млекопитающих и неисчислимого количества рыб. Примерно 6 миллионов 300 тысяч тонн мусора, большую часть которого составляет пластик, ежегодно сбрасывается в мировой океан.

Жители нашего района ещё не готовы отказаться от пластикового пакета. Решение данной проблемы мы видим в соблюдении ежедневного правила: идти за покупками со своей сумкой.

**Перспективный план реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» на 2015-2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Исполнители** |
|  1 | Очищение береговой линии озера | сентябрь | Ученическое самоуправление (ИДФ) |
|  2 | Посадка саженцев на территории школы | сентябрь - октябрь | родители, учащиеся, учителя |
|  3 | Выставка поделок из природного материала. | сентябрь | учащиеся, родители, учителя |
|  4 | Посадка саженцев на близ лежащей территории по ул. Серебряный бор. | сентябрь | ученическое самоуправление (ИДФ) |
|  5 | Экологическая акция “Мой чистый двор” | в течение года | учащиеся, родители, педагоги школы. |
|  6 | Изготовление кормушек для птиц | ноябрь |  |
|  7 | Сбор макулатуры | ноябрь | учащиеся, родители, классные руководители |
|  8 | Конкурс эко-листовок «Экология и мы» | апрель | Учащиеся, классные руководители |
|  9 | Изготовление скворечников | март | учащиеся, родители |
|  10 | Участие в акции «Сирень победы» | май | учащиеся, родители, классные руководители |
|  11 | Участие в акции «Шахтёрский огонёк» (посадка рябин) | май | учащиеся, родители, классные руководители |
|  12 | Благоустройство школьной территории | май | учащиеся, педагоги школы |

**Перспективный план реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» на 2016-2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Исполнители** |
|  1 | Очищение береговой линии озера с привлечение желающих учащихся принять участие в акции | сентябрь | Ученическое самоуправление ИДФ, объединение «Росток» |
|  2 |  Посадка саженцев на территории школы | сентябрь - октябрь | Ученическое самоуправление ИДФ, объединение «Росток, учащиеся, родители, педагоги школы |
|  3 | Экологическая акция “Мой чистый двор” | в течение года | учащиеся, родители, педагоги школы. |
|  4 | Экологическая акция “Мой чистый двор” | в течение года |  |
|  5 | Изготовление кормушек | октябрь | учащиеся, родители |
|  6 | Мероприятия, посвященные Дню Земли: экологическая игра «Спаси и сохрани», конкурс фотографий «Природа нашего города» | октябрь | учащиеся, родители, педагоги школы |
|  7 | Конференция «Успех-2017.» | февраль | учащиеся |
|  8 | Конкурс презентаций «Природа и мы» |  | учащиеся, родители, классные руководители |
|  9 | Акция «Подари ёлке жизнь» | декабрь | учащиеся, родители, классные руководители |
|  10 | Изготовление скворечников | март | учащиеся, родители |
|  11 | Выпуск листовок «Береги первоцветы» | март | учащиеся |
|  12 | Конкурс плакатов «Вода источник жизни» | апрель | учащиеся, родители, классные руководители |
|  13 | Конкурс презентаций «Береги природу» | апрель | учащиеся, |
|  14 | Сбор батареек | март-апрель | учащиеся, родители, классные руководители |
|  15 | Сбор макулатуры | апрель-май | учащиеся, родители, классные руководители |
|  16 | Акция «Чистая вода», конкурс плакатов | апрель | учащиеся, родители, классные руководители |

**Экологический календарь**

**Всемирный День воды – 22 марта**

Проводится с 1993 года по инициативе Международной ассоциации водоснабжения и ЮНЕСКО во многих странах мира. На территории Российской Федерации – с 1995 года под девизом «Вода – это жизнь».

Главные задачи – привлечь внимание общественности к состоянию больших и малых водных объектов, водоохранных зон, водозаборов, качеству стоков.

**Всемирный День метеоролога – 23 марта**

В 1950 году именно в этот день вступила в силу Конвенция Всемирной метеорологической организации (ВМО) – специализированного учреждения ООН.

Девиз праздника – «Погода, климат и вода в информационную эру». Отмечается с 1961 года.

Основным содержанием мероприятий этого дня является изучение возможного неблагоприятного развития метеорологических событий, стихийных бедствий, характерных для региона.

**Всемирная акция «Час Земли»**

Час Земли – одна из крупнейших ежегодных экологических акций, инициированных Всемирным фондом дикой природы (WWF). Проводится в последнюю субботу марта.

Это символическая акция – общественный призыв к решительным мерам по сохранению климата. Миллионы людей во всем мире выключают свет на час в строго определенное время, в знак заботы о будущем планеты и ее ресурсах.

**Международный День птиц – 1 апреля**

В этот день в 1906 году была подписана одна из первых природоохранных конвенций – Международная конвенция об охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году.

Защита птиц, наблюдение за их жизнью, организация помощи в наиболее трудные для них времена, изготовление и вывешивание кормушек, спасение птиц, пострадавших от экологических катастроф, – таковы первоочередные задачи дня птиц.

С 6-15 марта в рамка городской акции «Весенняя неделя Добра - 2017» в нашей школе была проведена акция «Скворечник», которая явилась продолжением начатой в феврале экологической акции «Покормите птиц зимой», где силами учащихся начальных классов и их родителей были сделаны и установлены 5 кормушек. Если целью акции «Покормите птиц зимой» была установка: «Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну», то сегодня пришла пора позаботиться о пернатых друзьях, возвращающихся к нам, на свою родину.

На протяжении 3-х лет родителями совместно с детьми было изготовлено 120 скворечников.

Редакция газеты «Цифра» участвует в экологической акции Марафона школьных СМИ «Птицы и люди». Наши художники делают открытки с изображением птиц и рассылают их в школьные СМИ по всей России. Кто только не получил уже наших птичек: и Москва, и Новосибирск, и Ростов-на-Дону… Мы тоже получаем открытки от друзей. Теперь мы как одна большая «птичья семья», которая поддерживает птиц в непростое для них зимнее время.

**День экологических знаний – 15 апреля**

Экологическое образование и просвещение населения, особенно молодого поколения, – одна из основ формирования экологической культуры человека, руководствующегося при общении с окружающим миром принципом «Не навреди!». В России отмечается в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

Суть мероприятий этого дня – знакомство с состоянием дел в области экологической безопасности, формирование у человека личной и общечеловеческой ответственности за их сохранение, а также привлечение школьников и студентов к исследовательской деятельности по изучению флоры и фауны родного края.

**Международный марш парков – последняя неделя апреля**

Современная международная кампания в защиту заповедников и национальных парков – «Марш парков» – ведет свою историю с 40-х годов XIX века. Координатором акции является Центр охраны дикой природы.

Ежегодно сотни тысяч жителей городов и поселков принимают участие в Марше, чтобы узнать как можно больше о заповедниках, национальных парках, заказниках и других ООПТ и внести свой вклад – спонсорской или волонтерской помощью – в сохранение уголков нетронутой природы.

**Всемирный день Земли – 22 апреля**

В России отмечается с 1990 года. С 1994 года этот день объявлен Всемирным. Традиционно эту акцию ассоциируют с днями всеобщего благоустройства и генеральной уборки мест массового отдыха, берегов и фарватеров малых рек, санитарных зон, производственных и общественных территорий.

Основная цель проводимых работ – обратить внимание землепользователей на неблагоприятные тенденции, связанные с деградацией земель и загрязнением их промышленными выбросами и ТБО.

**Международный день растений – 18 мая**

Главная цель этого дня – раскрыть красоту растений, познакомить как можно больше людей с важностью их биологии для развития сельского хозяйства, садоводства, лесничества, для производства продуктов питания, бумаги, древесины, химикатов и лекарственных средств. Особенное внимание в этот день отводится роли растений в охране окружающей среды.

Первый День растений состоялся в 2012 году. В этот день в 39 странах мира провели около 600 различных мероприятий.

Россия присоединилась к проекту в 2013 году.

**Всемирный день окружающей среды – 5 июня**

Учрежден 27-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 15 декабря 1972 года в ознаменование начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды.

В этот день проводятся мероприятия, затрагивающие вопросы неконтролируемого использования природных ресурсов, критически рассматривается баланс качества жизни и ущерба, наносимого природе в виде добычи новых ресурсов, захоронением и утилизацией отходов производства и потребления.

**Заключение**

Проделанная работа позволила нам стать внимательнее по отношению к природе и людям, которые нас окружают. Надеемся, что и люди последуют нашему примеру и тоже примут участие в акции «Летопись добрых дел».

В ходе реализации проекта были задействованы разные формы работы:

**- поисково-исследовательские:** экологический мониторинг: «Экологическое состояние водоёма в рудничном районе».

**- конкурсные:**

* конкурсы рисунков и плакатов, посвященных природе; фото и видеоконкурсы
* «По родным местам», поделки из природного материала
* городской конкурс «Весна, семья, экология и закон».
* районная экологическая игра «Зеленый парус».
* муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Вода – источник жизни» .
* городской творческий конкурс «Экология глазами детей»

 **- игровые:** экологические викторины, игры, спектакли;

**- познавательные:** классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.
В проведении уроков экологической грамотности в нашей школе принимают участие общественники, депутаты и педагоги.

26 декабря 2016 года в стенах школы № 36 состоялся открытый экологический урок для учащихся 10-ого класса. Его провёл Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член комитета Государственной Думы по экологии и охране окружающей среды Фокин Александр Иванович. Урок проходил в атмосфере диалога и общения с учащимися по теме экологических проблем загрязнения окружающей среды. Александр Иванович поведал ученикам о существующих в мире проблемах по утилизации мусора, продемонстрировал слайды о мусорных островах в Тихом океане, о проблемах переработке и сортировке отходов

Такие экоуроки позволяют воспитать в понятийном аппарате такие представления, как «экология», «отходы», «раздельный сбор мусора», «заповедные территории», «охрана природы», «Красная книга», и способствующей экологизации сознания с самого юного возраста с дальнейшей трансформацией его в экологическую культуру.

**- пропагандистская работа**. Создание листовок, брошюр способствует актуализации внимания к проблеме экологии .

Ежегодно организуем фотовыставки, видеоролики, цель которых не только показать бытовые свалки, сломанные руками человека деревья, нашу деятельность по охране природы и просто красивые места нашего края, но и заставить задуматься о последствиях своей деятельности.
Учим младших школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. С просветительской целью экологический отряд «Росток» в рекреации школьного холла организовал экологический уголок .

Круглогодично в школе совместными усилиями мы наводим порядок, очищаем территории, высаживаем деревья, кустарники и цветы, проводим экологические мероприятия: трудовые десанты, смотры, конкурсы и осуществляем массу других полезных и важных дел.
*«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересесть из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету», -*писал французский писатель, поэт Антуан де Сент-Экзюпери. Вот главное правило жизни, которое должно стать главным условием существования каждого человека на земле.
Чтобы спасти нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя.

**Список литературы**

1. Артюзов Д. В., Бобров В.В. История Кузбасса. – г. Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2006 – 467 с.
2. Зайцева И., Галчинова О., 1996. Клад пpиpодоохpанной культуpы, где копать // Пpо Эко. Спецвыпуск бюллетеня «Охpана дикой пpиpоды», № 11. — С. 42—44.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Статья 8.2.
4. Кривенко В. Г. Концепция внутривековой и многовековой изменчивости климата как предпосылка прогноза // Климаты прошлого и климатический прогноз. М., 1992. С. 39-40.
5. Михеева Н. А., Жуков П. В. К вопросу об управлении процессом экосоциализации населения России // Современные исследования социальных проблем: журнал. — Красноярск: Научно-инновационный центр, 2010. — № 1. — С. 112—114. — ISSN 2218-7405.
6. Многонациональный Кузбасс. – г. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003 – 113 с.
7. Ожегова В.А. Экологический словарь.
8. Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: Дис. … канд. филос. наук : 24.00.01. — М., 2001. — 162 с. — РГБ ОД, 61:01-9/453-6.
9. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. – г. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002 – 420 с.
10. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать?: Учеб. пособие / В. И. Данилов-Данильян. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. – 332 с.