

Задания для ВПР по русскому за 5 класс, комплект 3, вариант 1

Инструкция по выполнению всероссийской проверочной работы

- На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут.
- В работе 12 заданий.
- Ответы записывай в поле ответа в тексте работы.
- Если ты хочешь изменить ответ — зачеркни его и запиши рядом новый.
- Пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами нельзя.
- Рекомендуем выполнять задания по порядку. Чтобы сэкономить время, пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Не забудь вернуться позже.
- Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Часть 1

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Х..р..шо в..сной в горах. Все радуют..ся теплу. Каждый цв..ток ра(з/с)крылся навстречу со..нцу каждая птич..ка поёт, п..дняв к со..нцу⁽¹⁾ ра(з/с)крытый клю(в/ф).

Но вдру(г/к) из-за серых⁽³⁾ скал выб..рают..ся синие тучи. Вн..зу тучи едва (не)з..крыли землю. В тиш..не слышно, как припл..жают..ся что-то с ш..пением и воем. И вот нак..тилось: всё смешалось зар..вело завыло заухало. Сверка..т молния гр..хоч..т гром а из туч.. над г..л..вой хлещ..т гра(д/т) и сне(г/к).

Прол..та..т⁽²⁾ буран а вокруг(г/к) б..лым-б..ло! П..хрустыва..т под н..гами сне(г/к) а сзади по склону тян..т..ся ц..поч..ка чьих-то сл..дов. Из-под снега торчат цв..ты и з..лёная тра(в/ф)ка.⁽⁴⁾

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Углубит, столяр, газопровод, щавель.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных частей речи отсутствуют в предложении.

Под лучами солнца вспыхивают и переливаются капельки росы в траве.

Ответ:

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. По словам Миши хоровой коллектив исполняет различные музыкальные произведения
2. Миша ответил что урок пения в хоре состоит из двух частей
3. Как проходят в студии уроки хорового пения Миша
4. Николай Дмитриевич заметил Миша должен поработать над постановкой дыхания

Ответ:

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Тренировку по баскетболу перенесли на субботу.
2. Принеси-ка со стола книги и тетради!

3. Сначала ребята внимательно прочитайте задание.
4. В спортивной школе мы тренируемся и укрепляем здоровье!

Ответ:

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.

1. Весной вода поднялась и затопила бобровую хатку.
2. С берега поднялись стаи чаек и с недовольными криками закружились над рекой.
3. Васютка высунул голову из-под одеяла и робко следил за отцом.
4. Улетают журавли и низкие облака заволакивают небо.

Ответ:

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Жила девочка Настя со своей мамой. (2)Однажды Насте подарили в горшочке цветок.

(3)Она принесла его домой и поставила на окно.

– (4)Фу, какой гадкий цветок! – сказала мама. – (5)Листья у него похожи на языки, да ещё с колючками. (6)Наверное, ядовитый. (7)Я его и поливать не стану.

(8) Настя ответила:

– (9)Я сама буду поливать. (10)Может быть, у него цветы будут красивые.

(11)Цветок вырос большой-большой, а цвести и не думал.

(12)Его надо выбросить, – говорила мама, – от него ни красы, ни радости.

(13)Когда девочка заболела, она очень боялась, что мама выбросит цветок или не будет поливать его, и он засохнет.

(14)Мама позвала к Насте врача и попросила:

– (15)Посмотрите, доктор, у меня девочка всё хворает и вот совсем слегла.

(16)Доктор осмотрел Настю и сказал:

– (17)Если б вы достали листья одного растения... (18)Они как будто надутые и с шипами.

– (19)Мамочка! – обрадовалась Настя. – (20)Это же мой цветок! (21)Вот он!

– (22)А я его выбросить хотела, – вздохнула мама.

(23)Она стала давать дочери отвар из этих листьев, и скоро девочка встала с постели.

– (24)Вот, – сказала Настя, – я его берегла, мой цветочек, и он меня сберёг.

(По Б. Житкову)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ:

9. Какой факт свидетельствует о том, что маме Насти не понравился цветок? Запишите ответ.

Ответ:

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ:

11. В предложениях 11–13 найдите слово со значением «веселье, чувство удовольствия, удовлетворения». Выпишите это слово.

Ответ:

12. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «целебный» и выпишите его.

Ответ: