

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – будущее время.
- 2) доп. – дополнение.
- 3) нарицат. сущ. – нарицательные существительные.
- 4) 2 л. – 2 лицо.
- 5) мягк. согл. – мягкие согласные.

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

1) определение: — это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей?

1) Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. Моя мама очень красивая
Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

0) На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 3 (5 баллов)

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. 1)... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,
Славный корабль – омулёвая бочка.
Ну, 2)..., пошевеливай вал.
Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3)... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4)...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

<i>хвастуно</i>	корень, суффикс, окончание
<i>хвастунишко</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>похолодел</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

Задание № 6 (5 баллов)

1. Объясните значение названий рек: *Шуйя* и *Десна*.

2. Что по-древнерусски называлось «шишица» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: Яко же *Пастырь* разлучаетъ *овьцы* отъ (*козлищъ*) и поставитъ *овьцы* одесную себе, а *козлища* ошую.

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *купля продажа*.

Задание № 8 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба Яга.

Задание № 9 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

2

Задание № 10 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:
спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

10

спустя русала, съел собаку, делать из мыши слона, ходить букои,
максимальный балл за все выполненные задания – 51.
Бежать сломя голову, сапоги кашу прогремят,

Гильев С.Е. Гиль
Играчкова Н.Р. Ры -
Плакуненко Е.П. Ры
Терещенко Е.А. Ры
Булгакова Н.Н. Ры
Сочева Е.Н. Ры