

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время.*
- 2) доп. – *дополнение.*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное.*
- 4) 2 л. – *второе лицо.*
- 5) мягк. согл. – *мягкий согласный.*

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

Прилагательное – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. *Я пишу письмо маме.*

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. Дополнение.

Задание № 3 (5 баллов)

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. 1) *С.з.* – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) *С.з.* пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) *св.* – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) *Ю.*

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

<i>Холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>Похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание
<i>Хвастунишка</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

<i>Росток</i>	от славянского: город лип
<i>Лейпциг</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

Задание № 6 (5 баллов)

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.

2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

на поле.

на му

Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *веторочие*

Задание № 8 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Макошь.

Задание № 9 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

3
зеленеет, / нестреет, / беседует, / вечереет, / бороздит.
ит / ст / сушь / сушь / сушь.

Задание № 10 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

4
спустя манжету, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги суна просят.

Максимальный балл за все выполненные задания – 51.

Турбу С.С. Тур
Афанасьева Н.В. А,
Шараненко Е.А. Р,
Тереженко Е.А. А,
Булёвская И.И. А,
Сычева Е.Н. А