

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

4 Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- + 1) буд. время – дунце время.
+ 2) доп. – дополнение.
+ 3) нарицат. сущ. – нарицательное существительное.
- 4) 2 л. – 2 лица.
+ 5) мягк. согл. – мягкий согласный.

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

- 1) Подлежащее – это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? – хвост мыши, день пчелы.

0 Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

из.

- 0 На столе стояла ваза из керамики.

Задание № 3 (5 баллов)

- 0 Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйствуют до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. Байкальский – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,
Славный корабль – омулёвая бочка.
Ну, 2Байкал..., пошевеливай вал.
Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) Байкал северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) Байкальский ветер.

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

○ Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодице.

<i>горячий</i>	корень, суффикс, окончание <i>чий</i> .
<i>холод</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание <i>ый</i> .
<i>погодн</i>	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание <i>о</i> .

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

<i>Лейпциг.</i>	от славянского: город лип
<i>Росток.</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин.</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен.</i>	от славянского: сосны

○ Задание № 6 (5 баллов)

1. Объясните значение названий рек: Шуя и Десна.

2. Что по-древнерусски называлось «шийца» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: Яко же Пастырь разлучаеть овьцы отъ козлиць: и поставить овьцы одесную себе, а козлица ошую.

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

○ Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

2 Задание № 8 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба Яга.

1 Задание № 9 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестрееет, беседует, вечереет, бороздит.
~~зеленеть~~ ~~пестреть~~ ~~беседовать~~ ~~вечереть~~ ~~бороздить~~.

6 Задание № 10 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:
~~спустя многое~~ ~~ты~~ ~~спустя~~ ~~много~~ ~~делать из букетики~~ ~~слона~~,
~~ходить уткой~~ ~~уткой~~ ~~ходил~~ ~~утки~~ ~~ходить уткой~~, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

Максимальный балл за все выполненные задания – 51.

Тибуц Е. Е. Руф.
Бумбеская Н. И. Руф.
Франасыча И. В. Руф.
Пароменко Е. А. Руф.
Сорека Е. Н. Руф.