

Лизов
Арслав
9, 5 класс

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2023-2024 учебный год

Школьный этап

9 класс

Время выполнения задания 60 минут

Максимальный балл за все задания – 46

Задание 1 (4 балла)

Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения:

- 1) гласный, переднего ряда, среднего подъёма;
- 2) согласный, шумный, губно-зубной, мягкий;
- 3) гласный, переднего ряда, верхнего подъёма;
- 4) согласный, дрожащий, нёбно-зубной, твёрдый.

Получившееся слово обозначает верхний слой неба в древнегреческой мифологии или трансляцию радиосигнала в реальном времени.

Ответ: Эфир.

- 4 б.

Задание 2 (4 балла)

Прочитайте следующий отрывок из стихотворения «Музе» А.А. Фета:

Пришла и села. Счастлив и тревожен,
Ласкательный твой повторяю стих;
И если дар мой пред тобой ничтожен,
То ревностью не ниже я других.
Всё та же ты, заветная святыня,
На облаке, незримая земле,
В венце из звезд, нетленная богиня,
С задумчивой улыбкой на челе.

Объясните, в каком значении употреблено слово *ревностью* (*ревность*) в приведённом контексте.

Запишите три синонима, поясняющих значение слова.

Ответ: ревность в форме миме — форме чувства, чистой души, нежной любви.

Задание 3 (9 баллов)

Предположим, что слова *дядя*, *сбруя* – это деепричастия несовершенного вида настоящего времени. Как бы выглядели возможные формы инфинитива и третьего лица единственного числа настоящего времени от этих деепричастий? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *молодая* – *молодать* (0,5 балла) и *молодает* (0,5 балла), по аналогии с *холодать* – *холодает* (0,5 балла).

Ответ: *дядя* – *дядит*, *дядит*; *сбруя* – *сбрует*, *сбрует*.

Задание 4 (12 баллов)

15.

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очк; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)).

Объясните выбор проверочного слова.

гАрдероб — *гардероб* (франц. *garder*). —

жОнглер — *жонглер* (франц. *jongleur*). —

испЕщрять — *испещрять* (рус.).

бАллада — *баллада* (Инд. *ballade*).

45.

Задание 5 (8 баллов)

Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

1) *существительное* + наречие, связь примыкание: *Копре по-венски*.

2) *существительное* + прилагательное, связь примыкание: *Чок мик*.

3) *простое количественное числительное, имеющее род* + *существительное*, связь согласование;

4) *простое количественное числительное, не имеющее рода* + *существительное*, связь согласование;

5) *простое количественное числительное* + *существительное*, связь управление;

6) *прилагательное* + *существительное*, связь управление: *солёный на вкус*.

7) *существительное* + глагол, связь примыкание: *чёрно шорил*.

8) *глагол* + глагол, связь примыкание: *назвали высказывал*.

45.

Задание 6 (5 балла)

В чем, с точки зрения грамматики, разница между русскими существительными *труп* и *мертвец*? Свой ответ обоснуйте. *Труп — первое тело человека, покойник.*

Мертвец — умерший человек.

25.

Задание 7 (4 балла)

Прочитайте отрывок из повести «Писание о преставлении и погребении князя Михаила Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»? Что значит «возвратити тоя болѣзни»? Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.

Вашейшие травы, лекарственные препараты; избавление от той болезни.

25.

Итого: (185) — 39% (призёр)

Председатель комиссии: Соколов Е. Н.

Ассистенты: Томево Т. А. (Фон) /
Монументова Л. В. *Л. В. Монументова*