

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**4 Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- + 1) буд. время – будущее время.
- + 2) доп. – дополнение.
- + 3) нарицат. сущ. – нарицательное существительное.
- 4) 2 л. – 2 лица.
- + 5) мягк. согл. – мягкий согласный.

**0 Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

----- – это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? дополнение

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. Белата содирали хобоки.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. сущ. дополнение

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1) нургасин этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,  
Славный корабль – омулёвая бочка.  
Ну, 2) демир, пошевеливай вал.  
Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) ангарский северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) Байкальский ветер.

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
хвастунишка, холодный, похолодело, холодице.

3

хвасту́нчи́к	корень, суффикс, окончание
хвасту́нчи́к	корень, суффикс, суффикс, окончание
похоло́деть	приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

У

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

Лейпциг.	от славянского: город лип
Росток.	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
Берлин.	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
Цоссен.	от славянского: сосны

○ Задание № 6 (5 баллов)

- Объясните значение названий рек: Шуя и Десна.
- Что по-древнерусски называлось «шища» и «десница»?
- Прочитайте предложение: Яко же Пастырь разлучает овьцы отъ козлищъ: и поставит овьцы одесную себе, а козлища ошую.

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Пастух поставит овец подиже, а козлов подальше.

○ Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? Бессценность.

**2 Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Гада-Яга*

**6 Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.  
*зеленый* *пестр*<sup>т</sup> *беседу*<sup>т</sup> *вечер* *борозд*<sup>ж</sup>*а*.

**8 Задание № 10 (12 баллов)**

Восстановите искаажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:  
спустя *мажеты*, он в математике *кюшку* съел, делать из буканки *лони* слона,  
ходить *уткои*, бежал сломя *нос*, сапоги *супа* просят.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 51.**

*Гибчу Е. Е. Гиб  
Булгаков Н. И. Гиб  
Арапашева Н. В. Гиб  
Мараничю Е. Гиб  
Сочева В. Н. Гиб*