

МБОУ СОШ №3

Класс 6Б Ф.И. учащегося Васильев Ксения

34%

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 45 минут.

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

3 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой Максимально 9 баллов.

1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

1.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) Герб
- 2) Флаг
- 3) Территория
- 4) Власть
- 5) Президент
- 6) Гимн
- 7) Парламент
- 8) Средства массовой информации

1.1.	1.2.	1.3.
1, 5, 6, 4	3	

Задание 2. Укажите, к какой категории относятся указанные ниже блага, - к товарам или услугам. За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание - 10 баллов.

- 1) Проживание в гостиничном номере на курорте
- 2) Денежный перевод в другую страну
- 3) Курьерская доставка продуктов на дом
- 4) Электроэнергия в квартире
- 5) Дистанционные курсы повышения квалификации
- 6) Лечение зуба в стоматологии
- 7) Квартира
- 8) Поездка на такси
- 9) Электронная книга в специализированном интернет-магазине

10) Брендная одежда от известного блогера

Товары	Услуги
7, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу. 2 балла за правильный ответ. Максимально 20 баллов.

- |                |  |
|----------------|--|
| А) Права       | 1) участие в выборах                       |
| Б) Обязанности | 2) свободный выбор места жительства        |
|                | 3) соблюдение законов                      |
|                | 4) получение высшего образования           |
|                | 5) уплата налогов                          |
|                | 6) исповедать религию                      |
|                | 7) трудиться                               |
|                | 8) бережное отношение к природе            |
|                | 9) выбор места отдыха                      |
|                | 10) забота о детях и престарелых родителях |

А) Права	Б) Обязанности
1, 3, 2	4, 5, 7, 8, 6, 9, 10

Задание 4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

А) «—А кто такой Гудвин?—спросила Элли.

- О, это самый великий мудрец нашей страны, — прошептала старушка. — Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.
- А он злой или добрый?
- Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!
- Где Изумрудный город?
- Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.
- Как же я дойду до Изумрудного города?
- Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки — переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника — в одной из схем машины — ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр — картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

В) «"С самого начала",—сказал Сайрес Смит. "Начало", которое он имел ввиду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо — дрова или каменный уголь — можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

ет: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Выберите из списка и вставьте в текст номер пропущенного слова (термина).  
По 2 балла за каждую верную позицию. Максимально 18 баллов.

Стремление и способность \_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность - получить \_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях - в \_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_ (Е) общее образование (1—4 классы), \_\_\_\_ (Ж) общее образование (5—9 классы) и \_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_ (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2								

**Список терминов:** 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

**Задание 6.** Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 16 баллов.

Пример	Стадия экономического процесса
А) Выращивание зерновых культур	1. Производство
Б) Стрижка в парикмахерской	2. Потребление
В) Посещение зоопарка	
Г) Просмотр фильма в кинотеатре	
Д) Проживание в загородном доме	
Е) Создание телевизионной программы	
Ж) Работа шарикоподшипникового завода	
З) Посещение экскурсии в историческом музее	

А                      Б                      В                      Г                      Д                      Е                      Ж                      З

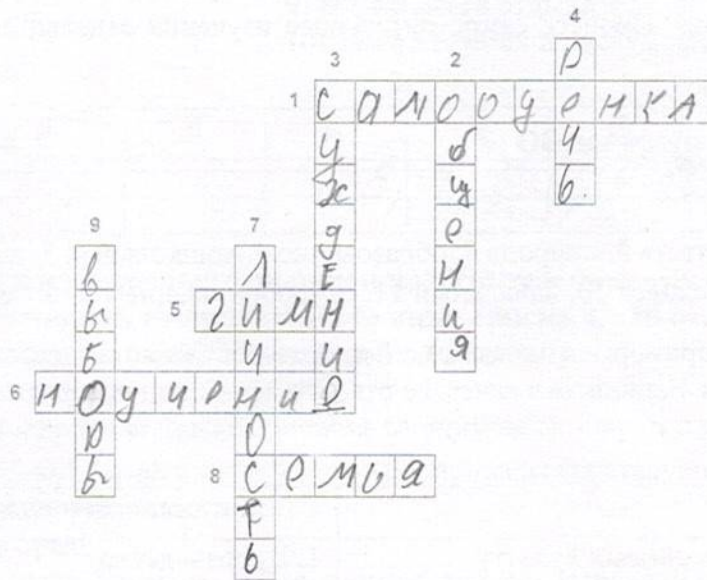
**Задание 7.** Решите кроссворд. По 2 балла за каждое верно указанное слово. Максимально 18 баллов.

По горизонтали

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей
5. Торжественная песнь
6. Процесс приобретения человеком знаний
8. Социальная группа, основанная на родственных связях

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей
3. Высказывание, содержащее определённую мысль
4. Форма общения людей посредством языка
7. Социально и духовно развитый человек
9. Процедура избрания кого-либо путём голосования



18

Башков 34. Проценков 34. Фрицкер.

Жюри: Тараканова Н.А. [Signature]  
Мамеева Н.А. [Signature]  
Сорогова Е.Н. [Signature]