

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

225

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

Время выполнения 90 минут

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно прочитайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 70 баллов.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

1. Авторитет – признание важности, значимости и влияния человека в определенном коллективе, обществе или социальной группе.
2. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» является общемировой тенденцией.
3. Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.
4. Производственные кооперативы финансируются из государственного бюджета.
5. Принципом демократического судопроизводства является наличие института судебных приставов.
6. Социальная роль – это определенное место, занимаемое личностью в обществе.
7. Увеличение налогов на производителя снижает расходы потребителя.
8. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.
9. Политика – это борьба за завоевание, удержание и использование власти.
10. В ходе НТР наблюдается увеличение занятости в сфере промышленности.

1.1 да	1.2 нет	1.3 да	1.4 да	1.5 нет	1.6 да	1.7 нет	1.8 нет	1.9 нет	1.10 да
--------	---------	--------	--------	---------	--------	---------	---------	---------	---------

8

га Нет га га га га Нет Нет га Нет

2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах.

2.1. Установите соответствие между типами самостоятельности человека и их показателями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр.

За каждое верно выбранное соответствие – 0,5 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

Типы самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) экономическая	1) поступление в высшее учебное заведение
Б) социальная	2) способность совершать сделки, заключать договоры
В) политическая	3) допуск к участию в выборах
	4) вступление в брак
	5) проживание независимо от родителей
	6) распоряжение деньгами независимо от других

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

	А	Б	В
3	62	145	3

2.2. Установите соответствие между элементами политической системы и её подсистемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

За каждое верно выбранное соответствие – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Элементы политической системы	Подсистемы
А) взаимодействие органов власти с органами местного самоуправления	1) функциональная
Б) политические традиции	2) коммуникативная
В) политическое учение	3) нормативная
Г) СМИ	4) культурно-идеологическая
Д) методы осуществления власти	5) институциональная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	5	4
				1

3. Впишите пропущенные обществоведческие понятия и имена мыслителей.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 4 балла.

Соблюдение религиозных норм поддерживается ___1___ в неизбежность кары за грехи.
Соблюдение моральных норм обеспечивается авторитетом коллективного сознания, соблюдение
правовых норм обеспечивается ___2___.

- Платон – «Государство»; ___3___ - «О духе законов»; _4_ – «Происхождение семьи,
частной собственности и государства».

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Таблица для записи ответов:

1	2	3	4
Церковью	Государством		

4. Найдите в приведенном ниже списке ситуации, влекущие за собой возникновение правоотношений. Выпишите цифры, под которыми они указаны.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 6 баллов.

- 1) Молодой человек, ныряя в реку, порезал руку.
- 2) Бродячая собака укусила гражданина К.
- 3) Молодой человек утонул, купаясь в пруду.
- 4) Гражданка А. опоздала на работу.
- 5) У ботинок, купленных с рук, через месяц оторвалась подошва.
- 6) У молодых родителей родился первенец.

4 Ответ: 456

Задание 5. Решите правовую задачу.

Супруги Иванов Андрей и Иванова Мария прожили в браке 8 лет. За время совместной жизни ими была куплена квартира, зарегистрированная на Андрея без выделения доли супруге.

При разводе у супругов возник спор о разделе данного имущества.

Куда они должны обратиться по этому вопросу?

Иванов А. в своем заявлении ходатайствовал о присуждении квартиры ему в полном объеме, в связи с тем, что квартира зарегистрирована на него, а кроме того он был единственным «кормильцем» (его супруга Иванова М. вела домашнее хозяйство и не работала).

Какими правовыми нормами будет руководствоваться данный орган при разрешении данного спора? Какое решение им будет принято? Предложите аргументированное решение с развернутым пояснением.

Максимум за задание – 10 баллов. Оценивается уровень аргументации, глубина пояснений.

Задание 6. Изучите изображение документа и ответьте на вопросы.

Логинов Кирилл Константинович 28.09.06

5. Она обращается в суд. При решении спора, суд обрат к праву и семейному праву


(Суд оставит квартиру мужу, т.к она была записана на него и только он работал и зарабатывал деньги.)

Суд может квартиру разделить.

6.1. Трагическое прав., т.к именно эта сторона резу-
отношения по поводу купли квартиры

6.2. Субъектом является физическое лицо. →

Вашков 22. Проценков 31. Фрунзе.

Жуков: Параклима Н.А. 

Мамеева Н.А. Маус -

Сорова Е.Н. 