

37%

МБОУ №3

Класс 6,8 Ф.И. учащегося Трунова Илья

37%

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 45 минут.

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

3 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой Максимально 9 баллов.

1.1. Выберите в приведённом списке биологические потребности человека. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в труде
- 3) потребность в отдыхе
- 4) потребность в питьевой воде
- 5) потребность в общении

1.2. Выберите в приведённом списке возможные причины социальных конфликтов. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) достижение компромисса в решении сложных вопросов
- 2) противоположная позиция людей по различным вопросам
- 3) разлад между ожиданиями и поступками людей
- 4) уважение к мнению другого человека
- 5) желание занять более высокое место в социальной иерархии ценой интересов других людей
- 6) умение вести переговоры
- 7) выявление существующих противоречий

1.3. Выберите в приведённом списке государственные символы. Запишите в таблицу номера правильных ответов.

- 1) Герб
- 2) Флаг
- 3) Территория
- 4) Власть
- 5) Президент
- 6) Гимн
- 7) Парламент
- 8) Средства массовой информации

1.1.	1.2.	1.3.
1, 4, 6, 4	3	

Задание 2. Укажите, к какой категории относятся указанные ниже блага, - к товарам или услугам. За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание - 10 баллов.

- 1) Проживание в гостиничном номере на курорте
- 2) Денежный перевод в другую страну
- 3) Курьерская доставка продуктов на дом
- 4) Электроэнергия в квартире
- 5) Дистанционные курсы повышения квалификации
- 6) Лечение зуба в стоматологии
- 7) Квартира
- 8) Поездка на такси
- 9) Электронная книга в специализированном интернет-магазине

10) Брендная одежда от известного блогера

Товары	Услуги
3,	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

5

Задание 3. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свои ответы внесите в таблицу. 2 балла за правильный ответ. Максимально 20 баллов.

- |                |  |
|----------------|--|
| А) Права       | 1) участие в выборах                       |
| Б) Обязанности | 2) свободный выбор места жительства        |
|                | 3) соблюдение законов                      |
|                | 4) получение высшего образования           |
|                | 5) уплата налогов                          |
|                | 6) исповедать религию                      |
|                | 7) трудиться                               |
|                | 8) бережное отношение к природе            |
|                | 9) выбор места отдыха                      |
|                | 10) забота о детях и престарелых родителях |

А) Права	Б) Обязанности
1, 2, 4, 8, 9, 6	3, 4, 5, 7, 8, 10

16

Задание 4. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию. Максимально 9 баллов.

А) «—А кто такой Гудвин?—спросила Элли.

— О, это самый великий мудрец нашей страны, — прошептала старушка. — Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

— А он злой или добрый?

— Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

— Где Изумрудный город?

— Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

— Как же я дойду до Изумрудного города?

— Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки — переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника — в одной из схем машины — ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр — картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

В) «"С самого начала",—сказал Сайрес Смит. "Начало", которое он имел ввиду, должно было заключаться в изготовлении орудия, способного преобразовывать естественную продукцию природы. Известно, какую роль играет тепло в этих преобразованиях. Топливо — дрова или каменный уголь — можно было использовать непосредственно. Оставалось, значит, построить печь для его использования».

ответ: А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Выберите из списка и вставьте в текст номер пропущенного слова (термина).  
*По 2 балла за каждую верную позицию. Максимально 18 баллов.*

Стремление и способность \_\_\_\_ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить \_\_\_\_ (Б) в специальных учреждениях – в \_\_\_\_ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах \_\_\_\_\_ (Г), семьи, общества и \_\_\_\_ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: \_\_\_\_\_ (Е) общее образование (1—4 классы), \_\_\_\_\_ (Ж) общее образование (5—9 классы) и \_\_\_\_ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют \_\_\_\_ (И).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

**Список терминов:** 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

**Задание 6.** Соотнесите примеры экономической деятельности со стадиями экономического процесса, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны. *По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 16 баллов.*

Пример	Стадия экономического процесса
А) Выращивание зерновых культур	1. Производство
Б) Стрижка в парикмахерской	2. Потребление
В) Посещение зоопарка	3
Г) Просмотр фильма в кинотеатре	
Д) Проживание в загородном доме	
Е) Создание телевизионной программы	
Ж) Работа шарикоподшипникового завода	
З) Посещение экскурсии в историческом музее	

А            Б            В            Г            Д            Е            Ж            З

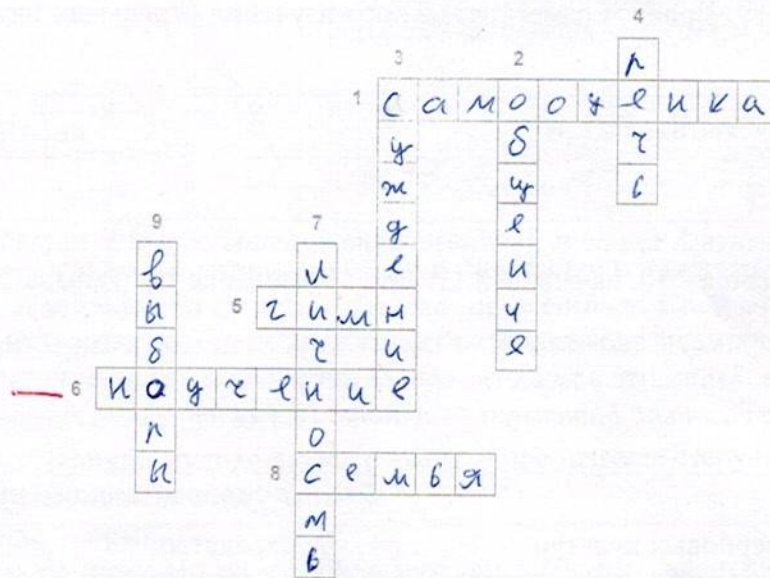
**Задание 7.** Решите кроссворд. *По 2 балла за каждое верно указанное слово. Максимально 18 баллов.*

По горизонтали

1. Оценка личностью самой себя, своих возможностей
5. Торжественная песнь
6. Процесс приобретения человеком знаний
8. Социальная группа, основанная на родственных связях

По вертикали:

2. Взаимные деловые и дружеские отношения людей
3. Высказывание, содержащее определённую мысль
4. Форма общения людей посредством языка
7. Социально и духовно развитый человек
9. Процедура избрания кого-либо путём голосования



Баллов 37. Процентом 37. Призер.

Жюри: Старухина Н.А. [подпись]  
Мамлева Н.А. [подпись]  
Стева Е.Н. [подпись]