

150.

Школьной 7 лет
Варошской Олимпиады
школьников по
физике.

Участник 10, "А" класса
ЕСОИ Дз.

Томма Дяко.

Задача 1. ^{Большинство}

Потому что ^{людей} не задумываются
как зачищают платформу.

Один выброшенный фактор
на землю имеет большую
угрозу, а представьте, если
это случался каждый раз.

Тогда это перерастает в большую
проблему, оградные скалки
мусора, загрязнённый
воздух, вредный воздух от
хлопковых газав. А всё это
можно избежать, если бы
мы занимались переработкой
мусора, или хотя бы
не бросали где-то не
положено. Ведь, мы
сами не понимаем как
делаем хуже себе.

15

Задание 2

Флора планеты

окружена озоновым слоем,
который защищает нас
от вредных лучей и бактерий.

А что такое? газы с

СО₂ разрушают озоновый
слой, из-за этого Земля

нагревает перегрева и
мы получаем от бактерий.

вредное излучение.

Задание 3.

Как мы можем мы можем
сделать это ходить больше

пешком или ездить на

велосипеде, тем самым вместо

и ехать. Поэтому должны

поставить ограничение

сооружения, для того чтоб

сократить количество этих газ.

20

Задача 4.

То смотрят для того, чтоб
до конца не вернутся
ли, но особо охраняемых
территориях сохраняются
редкие виды растений и
животных. В лесах
идут за этими видами
наблюдать. Идёт из-за
того, что всё так идёт
восстановление лесов, и
люди сами вырубляют
новые деревья. Ведь, если
растений не будет, то
не смогут размножиться, животные
и птицы там жить не будут
(некоторые вымерут), а значит
у нас не будет жизни.
И экологическая чистота
жизни будет нарушена.

65

Задание 5.

Человек очень губительно воздействует на газовый состав. Это было меконим выхлопных газов ходит в большинстве случаев, это бюджет и нам пользу или ездить на бензиновых экологически безопасных транспортах. На заездах поставить органические сооружения, чтоб сократить выделение CO_2 , который разрушает атомарный слой.

25

Задание 7

Раньше мы не задумывались какой вред наносим природе, ведь, все думали, что мы у природы можем брать и и сколько нам нужно, а взамен ничего не надо.

