

# Модель Психологической службы Емельяновской средней общеобразовательной школы №3.

## Школьные педагогические объединения

### Школьная медиация

содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

### Совет профилактики

- профилактика и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

### Школьный психолого-педагогический консилиум

- организационную форму взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

### Консультационный центр

— создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания и обучения детей.

**Школьное методическое объединение** - обеспечения потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении путем совместного поиска, внедрения лучших традиционных и новых образов педагогической деятельности, профессионального общения, обмена опытом.

## Руководитель психологической службы (Зам по УВР)

### Психологическая служба

Зам по ВР

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Социальный педагог

Тьютор

Классный руководитель

## Межведомственное взаимодействие с муниципальными организациями

- -МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»;
- -МБУ «Центр молодежной политики»;
- -МО МВД России «Емельяновский», ПДН;
- -Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- -Отдел Опек и попечительства;
- -ДЮСШ/Муниципальное автономное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс "Заря»;
- -Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Емельяновский районный Дом культуры";
- -МКОУ «Центр диагностики и консультирования» / РМО специалистов / ТПМПК;
- -Емельяновский дорожно-строительный техникум;
- -Красноярский краевой дворец пионеров и школьников.

### Диагностика-

психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

### Консультирование

- оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений. Психолого-педагогическое консультирование носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса.

### Психокоррекционная работа

- решение различных проблем связанных с обучением, поведением и личностным развитием обучающихся.

### Развивающая работа

-создание социально-психологических условий для полноценного психологического развития школьников на

### Психопрофилактическая работа

— Формирование у обучающихся и других участников образовательного процесса потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

### Просвещение

— развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей.

### Экспертная деятельность

- Образовательных и учебных программ, проектов, образовательной среды, разработка образовательных /АОП программ, -построение индивидуальных образовательных маршрутов.

### Внеурочная деятельность

- создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

### Доп-ое образование-

развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

### Родители

(законные представители)

### Категории обучающихся:

- Норма (нормотипичные обучающиеся: дети и подростки с нормативным кризисом развития).
- дети, испытывающие трудности в обучении,
- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети с отклоняющимся поведением, (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков);
- одаренные дети.

Образ выпускника школы - компетентная, социально интегрированная и мобильная личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества.